



Progetto baseball/softball



*Baseball a Scuola
che passione*

A.S. 2016/2017



Premessa

In considerazione dell'ormai incontestabile ruolo dell'attività motoria per la maturazione e lo sviluppo del bambino, l'Associazione Sportiva Dilettantistica Aquila Baseball Bronte propone un'iniziativa volta allo sviluppo del giocosport baseball all'interno della nostra istituzione didattica.

Il progetto è rivolto a bambini e bambine delle classi IV e V della Scuola Primaria con l'obiettivo di coniugare il messaggio dei valori dello sport, e del baseball in particolare, con quello dell'integrazione sociale. Si configura come specifico intervento educativo teso a cogliere i veri significati sociali e culturali dello sport. In una prospettiva realmente formativa, il progetto costituisce un valido mezzo per il raggiungimento degli obiettivi che l'educazione fisica vuole perseguire, mentre dal punto di vista motorio si punta sul consolidamento degli schemi motori di base e lo sviluppo delle capacità coordinative.

PROGETTO BASEBALL E SOFTBALL

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

1. -TITOLO	<i>Baseball a scuola che passione!</i>
2. CONTESTO CLASSE/ALUNNI	Tutte le classi quarte e quinte del Circolo
3. TEMPI	n. 1 ora a settimana Intero anno scolastico
4. COMPETENZE –CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a imparare.• Competenze sociali e civiche
5. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Impara a conoscersi attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.
6. COMPETENZE TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none">• Reperisce e organizza in modo efficace le informazioni.• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.• Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.• Si assume le proprie

	<p>responsabilità e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
7. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un'esperienza positiva, che avvicini gli alunni al mondo dello sport ed il mondo dello sport a quello della scuola, per creare opportunità di movimento e socializzazione per i bambini ; • Stimolare e consolidare, negli alunni, l'abitudine alle attività sportive e al movimento considerata come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale; • Utilizzare delle attività motorie come strumento d'innalzamento culturale e come mezzo di rimozione dei disagi e delle devianze giovanili; • Dare impulso a proficue collaborazioni scuola-territorio nell'ambito dell'autonomia scolastica.
8. ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative • Primo approccio al gioco, conoscenza delle regole • Organizzazione di partite • Manifestazione finale "2 Trofeo Mazzini"
9. MEZZI , STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra • Mazze in gomma e palline e basi verranno fornite dall'Associazione.
10. METODI E STRATEGIE	L'impostazione metodologica didattica proporrà contenuti capaci di far

DIDATTICHE	realizzare continui progressi agli alunni, sia sul piano delle competenze motorie, sia su quello della conoscenza del gioco.
11. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	Si allega griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	SI	IN PARTE	NO
Attiva modalità relazionali positive tra coetanei, non coetanei ed adulti.			
Dimostra partecipazione ed impegno adeguati.			
Mette in atto forme di collaborazione, di confronto ed aiuto reciproco.			
E' autonomo nello svolgimento delle attività assegnate.			
Ha sviluppato gli schemi motori di base e le capacità coordinative			
Utilizza le conoscenze acquisite.			
Riconosce le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle.			

AUTOVALUTAZIONE

	SI	IN PARTE	NO
Ritieni sia stato interessante il progetto proposto?			
Ti è piaciuto lavorare in gruppo insieme ai compagni ?			
Pensi di esserti impegnato adeguatamente?			

Hai incontrato delle difficoltà? (Se le hai incontrate, specifica quali)

.....

Hai utilizzato delle strategie per superarle? (Specifica quali)

.....

In quali attività ritieni di dover migliorare?

.....
.....