



PROGETTO



ANNO SCOLASTICO
2016/2017

PREMESSA

SPORT DI CLASSE è un progetto, promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni, che si offre al mondo della scuola quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica e sportiva fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.

E' destinato a tutte le classi di Scuola Primaria. I docenti di educazione fisica saranno affiancati da un tutor specialista laureato ISEF, che ha il compito di partecipare alle attività fornendo supporto organizzativo e metodologico /didattico.

PROGETTO SPORT DI CLASSE

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

1. -TITOLO	<i>SPORT DI CLASSE</i>
2. CONTESTO CLASSE/ALUNNI	Tutti gli alunni del Circolo Insegnanti di ed. fisica
3. TEMPI	n. 1 ora a settimana
4. COMPETENZE –CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a imparare.• Competenze sociali e civiche
5. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• Impara a conoscersi attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.
6. COMPETENZE TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none">• Reperisce e organizza in modo efficace le informazioni.• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.• Si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.• Si assume le proprie responsabilità e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
7. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica • Stimolare la riflessione degli alunni sui valori educativi dello sport (corretti stili di vita, inclusione, integrazione, fair play, ecc) • Garantire le ore settimanali di educazione fisica
8. ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo degli schemi motori di base e delle capacità coordinative • Giochi di primavera • Giochi di fine anno con una manifestazione • Percorso educativo sullo sviluppo di un VALORE CHIAVE
9. MEZZI , STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra • Attrezzature sportive
10. METODI E STRATEGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning.
11. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	Si allega griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	SI	IN PARTE	NO
Attiva modalità relazionali positive tra coetanei, non coetanei ed adulti.			
Dimostra partecipazione ed impegno adeguati.			
Mette in atto forme di collaborazione, di confronto ed aiuto reciproco.			
E' autonomo nello svolgimento delle attività assegnate.			
Ha sviluppato gli schemi motori di base e le capacità coordinative			
Utilizza le conoscenze acquisite.			
Riconosce le difficoltà incontrate e le strategie adottate per superarle.			

AUTOVALUTAZIONE

	SI	IN PARTE	NO
Ritieni sia stato interessante il progetto proposto?			
Ti è piaciuto lavorare in gruppo insieme ai compagni ?			
Pensi di esserti impegnato adeguatamente?			

Hai incontrato delle difficoltà? (Se le hai incontrate, specifica quali)

.....

.....

.....

Hai utilizzato delle strategie per superarle? (Specifica quali)

.....

.....

In quali attività ritieni di dover migliorare?

.....

.....