



Programma Operativo Nazionale
“Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento”
FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
 2° CIRCOLO - BRONTE (CT)
 Prot. 0000570 del 08/02/2019
 A-20-h (Uscita)

AI DOCENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
 ALL'ALBO E SITO WEB DELLA SCUOLA
 AL FASCICOLO DEL PROGETTO
 AGLI ATTI

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO
Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-185
Competenze di base Scuola Primaria “INNOVAZIONE COMPETENTE”
CUP: G95B17000140006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss. mm.ii.;
- **Visti** i Regolamenti del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303/2013, recante “Disposizioni generali”, e n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Viste** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- **Visto** l’Avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017– Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo). Competenze di base;
- **Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- **Vista** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;
- **Viste** le delibere n. 22 del 24/02/2017 del Collegio dei Docenti e n. 84 del 27/04/2017, con le quali è stata approvata l’adesione della scuola a tutti gli avvisi del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/20, destinati alla scuola primaria;
- **Viste** le delibere n. 20 del 20/10/2017 del Collegio dei Docenti e n. 104 del 31/10/2017 del Consiglio di



Circolo, relative ai criteri di selezione del personale da impegnare nei progetti PONFSE;

- **Visto** il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto 2018/21;
- **Visto** il Regolamento dell'Attività Negoziabile dell'Istituzione Scolastica;
- **Visto** il piano 34588 inoltrato il 16/05/2017;
- **Visto** il D. Lgs n. 165/2001;
- **Visto** il DPR n. 275/1999;
- **Vista** la Legge n. 107/2015;
- **Visto** il PTOF 2016/19;
- **Visto** il D.M. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 10";
- **Visto** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- **Visto** il proprio Decreto Prot. n. 383/A20h del 02/02/2018 e la delibera n. 6 del Consiglio di Circolo del 07/02/2018, relativi all'assunzione a bilancio nel Programma Annuale del finanziamento del progetto;
- **Visto** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 5 del 07/02/2018;
- **Rilevata** la necessità di individuare le figure professionali -esperti, tutor d'aula, valutatore, supporto organizzativo- cui affidare la realizzazione delle attività previste dal progetto;

EMANA

il seguente Avviso per la selezione ed il reclutamento di Docenti interni all'Istituzione scolastica per l'attuazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-185 Competenze di base Scuola Primaria "INNOVAZIONE COMPETENTE"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è finalizzato allo sviluppo delle competenze di base, attraverso l'utilizzo di metodi di apprendimento innovativi, basati su approcci metodologico/didattici prevalentemente esperienziali e laboratoriali. Il progetto si propone, inoltre, di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curriculum scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva. Si prevede l'ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'apertura pomeridiana della scuola, al fine di offrire nuove opportunità formative e occasioni di socializzazione. Il progetto è articolato in n. 9 moduli della durata di **30 ore**, come di seguito specificato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE	OBIETTIVI
LINGUA MADRE	Parole per crescere 1	30	Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze in lingua italiana, come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LINGUA MADRE	Parole per crescere 2	30	Il modulo é finalizzato allo sviluppo delle competenze in lingua italiana, come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni.
LINGUA MADRE	Parole per crescere 3	30	Il modulo é finalizzato allo sviluppo delle competenze in lingua italiana, come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni.
MATEMATICA	Matematicamente 1	30	Il modulo é finalizzato allo sviluppo di competenze logico-matematiche e della capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente e all'acquisizione del pensiero divergente, attraverso il linguaggio della matematica, in un contesto di gioco creativo e produttivo.
LINGUA MADRE	Matematicamente 2		Il modulo é finalizzato allo sviluppo di competenze logico-matematiche e della capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente e all'acquisizione del pensiero divergente, attraverso il linguaggio della matematica, in un contesto di gioco creativo e produttivo.
LINGUA STRANIERA	J'apprends en français 1		Il presente modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative, in prospettiva interculturale, attraverso un codice linguistico nuovo, per favorire la capacità di comprensione e di interpretazione in vari contesti.
LINGUA STRANIERA	J'apprends en français 2		Il presente modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative, in prospettiva interculturale, attraverso un codice linguistico nuovo, per favorire la capacità di comprensione e di interpretazione in vari



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			contesti.
LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA	Fly with english 1		Il modulo é finalizzato allo sviluppo delle competenze in lingua inglese, come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni.
LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA	Fly with english 2		Il modulo é finalizzato allo sviluppo delle competenze in lingua inglese, come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni.

ART. 1 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

ESPERTI	TUTOR	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	DOCENTE SUPPORTO ORGANIZZATIVO
N. 9	N. 9	N. 1	N. 1
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare le attività formative con metodologie innovative - Partecipare alle riunioni programmate - Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del progetto - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Predisporre le verifiche e le valutazioni periodiche collaborando con tutor e referente per la valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Collaborare con l'esperto per la predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario - Collaborare con l'esperto e il referente per la valutazione nelle attività di verifica e valutazione - Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Predisporre strumenti per la verifica, la valutazione, il monitoraggio e la rendicontazione dell'intero progetto - Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati relativi alla valutazione dei corsisti - Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Garantire la fattibilità delle attività programmate nel rispetto del calendario predisposto e degli spazi, delle strutture e degli strumenti messi a disposizione - Monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme - Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali criticità e disfunzioni organizzative - Curare le iniziative di socializzazione del progetto sul



<ul style="list-style-type: none"> - Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma - Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso formativo realizzato - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta, evidenziando la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana delle metodologie e tecniche sperimentate 	<ul style="list-style-type: none"> - Curare l'iscrizione dei corsisti in GPU e monitorare le frequenze - Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti - Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti - Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta - Elaborare un report del progetto contenente tutte le procedure processuali, i materiali didattici prodotti, i modelli di sperimentazione e replicabilità delle buone pratiche, i risultati raggiunti 	<p style="text-align: center;">territorio</p>
--	--	---	---

ART. 2 COMPENSI

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con un compenso orario di euro 70,00 lordo dipendente.

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con un compenso orario di euro 30.00 lordo dipendente.

Il compenso orario spettante per la prestazione professionale del Referente per la Valutazione (**fino ad un max di 60ore**) e per il Docente di supporto organizzativo (**fino ad un max di 40 ore**) è quello previsto dalle tabelle contrattuali vigenti per attività funzionali all'insegnamento, pari ad euro 17,50 (diciassettecinquanta/00) lordo dipendente.

Tutti i compensi sono onnicomprensivi di qualsiasi onere, nonché di tutte le attività funzionali e strumentali alla realizzazione dei percorsi formativi.

Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate tenendo conto delle tempistiche ministeriali di accreditamento dei fondi dei progetti autorizzati. I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 3 PRESENTAZIONE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE.

Gli aspiranti dovranno presentare, debitamente sottoscritti:

- Istanza in carta semplice riportante le generalità, la residenza e il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale (allegato A);



- Autodichiarazione dei titoli (allegato B);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo (nel CV dovranno essere indicati solo i dati attinenti all'incarico da svolgere e i titoli suscettibili di valutazione);

L'istanza, recante ad oggetto **“PON COMPETENZE DI BASE PRIMARIA” ESPERTO, TUTOR D'AULA oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE o SUPPORTO ORGANIZZATIVO** dovrà pervenire entro il termine perentorio delle **ore 14.00 del 15 FEBBRAIO 2019**, secondo le seguenti modalità:

1. tramite peo all'indirizzo ctee04800c@istruzione.it
2. tramite pec all'indirizzo ctee04800c@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine fissato, quelle mancanti dei dati richiesti. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Ciascun aspirante potrà presentare una sola richiesta.

Nella domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il **modello (allegato A)** e corredata dal **CV redatto in formato europeo, dalla autodichiarazione dei titoli (allegato B)** gli aspiranti dovranno dimostrare competenze specifiche, in rapporto all'incarico per cui si presenta istanza.

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno:

- esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 2016/679;
- dichiarare la propria disponibilità ad effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione prevista dall'Istituzione Scolastica.

La prestazione è personale e non sostituibile.

ART. 4 VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Considerato che la designazione delle figure professionali da impegnare nella realizzazione delle attività formative, a valere sui finanziamenti PON-FSE 2014/20, può avvenire, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, previa designazione diretta da parte del Collegio dei Docenti, in presenza di più istanze, la valutazione dei curricula, secondo le tabelle A e B di cui all'art. 6 del presente Avviso, e l'individuazione delle figure da reclutare avverranno su delibera del Collegio dei Docenti, appositamente convocato. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

A seguito della suindicata designazione, ove necessario, si provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola al seguente indirizzo: www.brontesecondocircolo.gov.it.

L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e all'assegnazione dell'incarico. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico; la durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica e, comunque, dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2019. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.



La scuola si riserva la facoltà di procedere all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza, purché pienamente rispondente alle richieste; si riserva, altresì, di non assegnare alcun incarico, qualora si ravvisi la non corrispondenza dei curricula ai requisiti richiesti.

ART. 5 SEDI E PERIODO DELLE ATTIVITÀ

I moduli formativi si svolgeranno presso il Circolo Didattico Bronte II – plessi “Sciarotta”, “Modigliani”, “Mazzini” “Marconi” - nel periodo Marzo/Agosto 2019, in orario extracurriculare, compreso il sabato mattina.

Gli aspiranti devono far pervenire:

- Istanza in carta semplice riportante le generalità, la residenza e il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale (allegato A);
- Dichiarazione dei titoli (allegato B);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei soli titoli suscettibili di valutazione, ai sensi delle tabelle A e B di cui al successivo Art. 6.

ART. 6 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTI	Esperienze in attività progettuali inerenti la disciplina e/o la tematica del modulo (esclusa la partecipazione ad altri progetti PON) Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10
ESPERTI	Esperienze in conduzione di attività laboratoriali Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10
ESPERTI	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la disciplina e/o la tematica del modulo Punti 2 per ciascun corso documentato fino ad un max di 10
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Titoli culturali attinenti il ruolo nel progetto Master di I livello: punti 3 per ciascuno, max 6 Master di II livello: punti 5 per ciascuno, max 10
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Ulteriori titolo di studio superiori a quello richiesto per il ruolo di appartenenza Laurea triennale: punti 3 Laurea Specialistica/Magistrale/VO: punti 5
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo delle tecnologie digitali punti 2 per ciascun corso, max 6
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Comprovate competenze informatiche Gestione piattaforme on line: punti 3 Eventuali certificazioni informatiche punti 2 per ciascuna Certificazione, max 6
TUTOR/ SUPPORTO	Esperienze di coordinamento di gruppi di lavoro e/o incarichi organizzativi all'interno della istituzione scolastica punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola esperienza/incarico per anno scolastico)
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Esperienze in attività di valutazione/autovalutazione di istituto punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola



	esperienza/incarico per anno scolastico) Coordinamento attività valutazione degli apprendimenti punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola esperienza/incarico per anno scolastico)
--	--

Si precisa che nei moduli formativi di lingua straniera, priorità assoluta verrà data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, il Dirigente Scolastico emanerà avviso di selezione riservato a personale esterno all’istituzione scolastica.

ART. 7 TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell’istanza di partecipazione. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell’Istituto.

ART. 8 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il RUP è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri.

Per ulteriori informazioni gli interessati possono rivolgersi presso la Segreteria del II Circolo Didattico “G. Mazzini”.

Il presente Bando è disponibile sul sito-Web della scuola, sezione Albo Pretorio, al seguente indirizzo: www.brontesecondocircolo.gov.it.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Il presente Bando viene pubblicato in data odierna all’Albo e sul Sito-Web della scuola, sezione Albo Pretorio, all’indirizzo: www.brontesecondocircolo.gov.it.



Per la Scuola - Competenze e ambient

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri



Firmato digitalmente da
Maria Gabriella Spitaleri
Qualifica: Dirigente Scolastico
D.D. II Circolo Bronte