



Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE – FESR
PROGRAMMA 2014/2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO - BRONTE (CT)
Prot. 0000501 del 07/02/2020
A-20-h (Uscita)

AI DOCENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
ALL'ALBO E SITO WEB DELLA SCUOLA
AL FASCICOLO DEL PROGETTO
AGLI ATTI

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Progetto di cui all'Avviso Pubblico Prot. n. 4395 del 09/03/2018 Inclusione sociale e lotta al disagio - II Edizione. 10.1.1A-
FSEPON-SI-2019-37 "IL TEATRO PER L'INCLUSIONE"
CUP: G98H18000480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** l'Avviso Prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".
- **Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 33215 DEL 06/11/2019, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID/4395 del 09/03/2018;
- **Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/36797 del 18/12/2019, "Autorizzazione Progetti" relativi all'Avviso AOODGEFID /4395 del 09/03/2018;
- **Vista** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020;
- **Visto** il Progetto presentato da questo Istituto, piano N. 1010969, inoltrato il 28/05/2018;
- **Viste** le delibere n. 22 del 24/02/2017 del Collegio dei Docenti e n. 84 del 27/04/2017, con le quali è stata approvata l'adesione della scuola a tutti gli avvisi del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20, destinati alla scuola primaria;
- **Viste** le delibere n. 20 del 20/10/2017 del Collegio dei Docenti e n. 104 del 31/10/2017 del Consiglio di Circolo, relative ai criteri di selezione del personale da impegnare nei progetti PONFSE;
- **Visto** il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto 2018/21;
- **Visto** il Regolamento dell'Attività Negoziale dell'Istituzione Scolastica;
- **Visto** il D. Lgs n. 165/2001;
- **Visto** il DPR n. 275/1999;
- **Vista** la Legge n. 107/2015;
- **Visto** il PTOF 2019/22;
- **Visto** il D.M. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 10";
- **Visto** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- **Visto** il proprio Decreto di assunzione a bilancio del finanziamento Prot. n. 279 del 24/01/2020;



- **Visto** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2020, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 69 del 19/12/2019;
- **Rilevata** la necessità di individuare le figure professionali -esperti, tutor d'aula, valutatore, supporto organizzativo- cui affidare la realizzazione delle attività previste dal progetto;

EMANA

il seguente Avviso per la selezione ed il reclutamento di Docenti interni all'Istituzione scolastica per l'attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-37 "IL TEATRO PER L'INCLUSIONE"

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è finalizzato a prevenire e contrastare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo, favorire l'inclusione, le pari opportunità, la coesione sociale e l'esercizio della cittadinanza attiva. Si propone di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curricolo scolastico e le esperienze di vita. Si perseguirà lo sviluppo delle competenze di base, attraverso l'utilizzo di metodi di apprendimento innovativi, approcci metodologico/didattici esperienziali e laboratoriali, utilizzando le opportunità formative offerte dall'espressione teatrale. Si è scelto di puntare sulla valenza pedagogica del teatro, in quanto forma d'arte corale che promuove il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro. Si intende promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, anche al fine di offrire adeguate azioni di accompagnamento e supporto alla transizione verso il successivo ordine di scuola. Si coinvolgeranno tutte le classi V del Circolo, destinando un modulo di teatro a ciascuna classe e un modulo di musica strumentale e canto corale alle classi III e IV.

Il progetto è articolato in n. 8 moduli della durata di **30 ore**, come di seguito specificato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE	OBIETTIVI
ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO	Teatrando 1	30	I moduli sono finalizzati a facilitare l'acquisizione delle competenze, la collaborazione, la sensibilizzazione al lavoro di gruppo attraverso le attività teatrali. Saranno strutturati nelle seguenti fasi: presentazione del progetto e analisi delle aspettative e delle motivazioni accoglienza e rilevazione dei bisogni formativi e dei prerequisiti formazione gruppi di lavoro allestimento di laboratori verifica intermedia verifica finale e valutazione monitoraggio iniziale, in itinere, finale manifestazione finale e socializzazione sul territorio
	Teatrando 2	30	
	Teatrando 3	30	
	Teatrando 4	30	
	Teatrando 5	30	
	Teatrando 6	30	
	Teatrando 7	30	
MUSICA STRUMENTALE, CANTO CORALE	In...Cantiamo	30	Il modulo mira a facilitare l'acquisizione delle competenze, la collaborazione, la sensibilizzazione al lavoro di gruppo attraverso la musica e il canto corale. Sarà strutturato nelle seguenti fasi: presentazione del progetto e analisi delle aspettative e delle motivazioni accoglienza e rilevazione dei bisogni formativi e dei prerequisiti formazione gruppi di lavoro allestimento di laboratori verifica intermedia verifica finale e valutazione monitoraggio iniziale, in itinere, finale manifestazione finale e socializzazione sul territorio

ART. 1 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTI	TUTOR	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	DOCENTE SUPPORTO ORGANIZZATIVO
N. 8	N. 8	N. 1	N. 1
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare le attività formative con metodologie innovative - Partecipare alle riunioni programmate - Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del progetto - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Predisporre le verifiche e le valutazioni periodiche collaborando con tutor e referente per la valutazione - Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma - Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso formativo realizzato - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta, evidenziando la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana delle metodologie e tecniche sperimentate 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Collaborare con l'esperto per la predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario - Collaborare con l'esperto e il referente per la valutazione nelle attività di verifica e valutazione - Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati sui corsisti - Curare l'iscrizione dei corsisti in GPU e monitorare le frequenze - Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti - Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti - Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Predisporre strumenti per la verifica, la valutazione, il monitoraggio e la rendicontazione dell'intero progetto - Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati relativi alla valutazione dei corsisti - Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta - Elaborare un report del progetto contenente tutte le procedure processuali, i materiali didattici prodotti, i modelli di sperimentazione e replicabilità delle buone pratiche, i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Garantire la fattibilità delle attività programmate nel rispetto del calendario predisposto e degli spazi, delle strutture e degli strumenti messi a disposizione - Monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme - Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali criticità e disfunzioni organizzative - Curare le iniziative di socializzazione del progetto sul territorio

ART. 2 COMPENSI

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con un compenso orario di euro 70,00 (settanta/00) lordo stato.

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con un compenso orario di euro 30,00 (trenta/00) lordo stato.

Il compenso orario spettante per la prestazione professionale del Referente per la Valutazione (**fino ad un max di 48 ore**) e per il Docente di supporto organizzativo (**fino ad un max di 40 ore**) è quello previsto dalle tabelle contrattuali vigenti per attività funzionali all'insegnamento, pari ad euro 17,50 (diciassettecinquanta/00) lordo dipendente.

Tutti i compensi sono onnicomprensivi di qualsiasi onere, nonché di tutte le attività funzionali e strumentali alla realizzazione dei



percorsi formativi.

Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate tenendo conto delle tempistiche ministeriali di accreditamento dei fondi dei progetti autorizzati. I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 3 PRESENTAZIONE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE E VALUTAZIONE

Considerato che la designazione delle figure professionali da impegnare nella realizzazione delle attività formative, a valere sui finanziamenti PON-FSE 2014/20, può avvenire, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, previa designazione diretta da parte del Collegio dei Docenti, la valutazione dei curricula, secondo la tabella di cui all'art. 5 del presente Avviso, e l'individuazione delle figure da reclutare avverranno su delibera del Collegio dei Docenti, appositamente convocato. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico, conferito dal Dirigente Scolastico; la durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica.

Gli aspiranti devono far pervenire, entro la data della convocazione del Collegio dei Docenti, recante all'odg l'individuazione del personale da impegnare nel progetto in argomento:

- Istanza in carta semplice riportante le generalità, la residenza e il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale, (allegato A);
- Dichiarazione dei titoli (allegato B);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei soli titoli suscettibili di valutazione, ai sensi della tabella di cui al successivo Art. 5.

ART. 4 SEDI E PERIODO DELLE ATTIVITÀ

I moduli formativi di teatro si svolgeranno presso il Circolo Didattico Bronte II – plessi di Scuola Primaria “Sciarotta”, “Mazzini” e “Marconi” - nel corso dell'A.S. 2019/20, in orario extracurricolare, compreso il sabato mattina, il modulo formativo di musica strumentale e canto corale potrà essere avviato nell'anno scolastico in corso e dovrà concludersi nel prossimo anno scolastico.

ART. 5 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTI	Esperienze in attività progettuali inerenti la disciplina e/o la tematica del modulo (esclusa la partecipazione ad altri progetti PON) Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10
ESPERTI	Esperienze in conduzione di attività laboratoriali Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10
ESPERTI	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la disciplina e/o la tematica del modulo Punti 2 per ciascun corso documentato fino ad un max di 10
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Titoli culturali attinenti il ruolo nel progetto Master di I livello: punti 3 per ciascuno, max 6 Master di II livello: punti 5 per ciascuno, max 10
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Ulteriori titoli di studio superiori a quello richiesto per il ruolo di appartenenza Laurea triennale: punti 3 Laurea Specialistica/Magistrale/VO: punti 5



ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo delle tecnologie digitali punti 2 per ciascun corso, max 6
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Comprovate competenze informatiche Gestione piattaforme on line: punti 3 Eventuali certificazioni informatiche punti 2 per ciascuna Certificazione, max 6
TUTOR/ SUPPORTO	Esperienze di coordinamento di gruppi di lavoro e/o incarichi organizzativi all'interno della istituzione scolastica punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola esperienza/incarico per anno scolastico)
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Esperienze in attività di valutazione/autovalutazione di istituto punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola esperienza/incarico per anno scolastico) Coordinamento attività valutazione degli apprendimenti punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola esperienza/incarico per anno scolastico)

ART. 6 TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

ART. 7 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il RUP è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri.

Per ulteriori informazioni gli interessati possono rivolgersi presso la Segreteria del II Circolo Didattico "G. Mazzini".

Il presente Bando è disponibile sul sito-Web della scuola, sezione Albo Pretorio, al seguente indirizzo: www.brontesecondocircolo.edu.it.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Il presente Bando viene pubblicato in data odierna all'Albo e sul Sito-Web della scuola, sezione Albo Pretorio, all'indirizzo: www.brontesecondocircolo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri



Firmato digitalmente da
Maria Gabriella Spitaleri
Qualifica: Dirigente Scolastico
D.D. II Circolo Bronte

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "G. MAZZINI"
II CIRCOLO



C.F. 80016110878
Via Sterope, 38 - 95034 BRONTE (CT)
tel: 095691220 fax: 095693296
ctee04800c@istruzione.it - ctee04800c@pec.istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)