***AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA***

***SCUOLA DELL’INFANZIA***

Nella scuola dell’infanzia i progetti che arricchiscono, ampliano l’offerta formativa e favoriscono la diffusione e l’attivazione della didattica laboratoriale sono i seguenti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTO** | **FINALITA’** | **DESTINATARI** | **DURATA** | **PROD.FINALE** |
| **ACCOGLIENZA**  **“Diritto... al nome”** | Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l’esplorazione degli spazi e l’instaurazione di rapporti sociali positivi, la creazione di un clima rassicurante e di fiducia per i genitori | Tutti gli alunni | Settembre |  |
| **CONTINUITA’**  **“Diritti e... rovesci”** | Far conoscere e apprezzare i più importanti diritti dei bambini;maturare atteggiamenti di cooperazione e solidarietà | Alunni delle classi prime e bambini del terzo livello della scuola dell’infanzia | Ottobre-Aprile | Realizzazione di libri individuali che illustreranno i diritti e i rovesci; foto, dvd |
| **MULTIMEDIALE**  **“Dirittideibambini @gmail.com”** | Riconoscere e usare il linguaggio tecnologico dei segni, simboli e codici nei loro diversi significati | Bambini del terzo livello | Novembre-Aprile | Raccolta degli elaborati |
| **INGLESE**  **“Hello children!”** | Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua inglese. | Alunni del terzo livello | Settembre-Giugno | Raccolta degli elaborati |
| **NATALE**  **“Diritto... a praticare la religione”** | Sensibilizzare i bambini  ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà | Tutti gli alunni | Novembre-Dicembre | Rappresentazione teatrale |
| **Pittura**  **“…Dipingiamo il mondo.”** | Dare forma e comunicare il proprio pensiero ed identità non solo personale, ma anche culturale e collettiva | Tutti gli alunni | Ottobre-Maggio | Realizzazione di un calendario sui diritti dei bambini; documentazione fotografica; CD |
| **FINE ANNO**  **“Diritto a… ”** | Fare scoprire la propria corporeità attraverso esperienze ludico-culturali, finalizzate ad un ampio coinvolgimento in attività di drammatizzazione e danza | Tutti gli alunni | Maggio-Giugno | Rappresentazione  teatrale |

Le attività laboratoriali sono inserite nell’orario curriculare, poiché, considerata l’età degli alunni, non sono realizzabili oltre l’orario scolastico in quanto non verrebbero frequentate dalla totalità dei bambini.