***AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA***

***SCUOLA DELL’INFANZIA***

A.S.2012/2013

Nella scuola dell’infanzia i progetti che arricchiscono, ampliano l’offerta formativa e favoriscono la diffusione e l’attivazione della didattica laboratoriale sono i seguenti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTO** | **FINALITA’** | **DESTINATARI** | **DURATA** | **PROD.FINALE** |
| **ACCOGLIENZA**  **“L’albero cerca amici…”** | Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l’esplorazione e l’instaurazione di rapporti sociali positivi, la creazione di un clima rassicurante e di fiducia per i genitori | Tutti gli alunni | Settembre |  |
| **CONTINUITA’**  **“Ricartolando…creo”** | Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell’ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata ed al riciclo dei materiali | Alunni delle classi prime e bambini del terzo livello della scuola dell’infanzia | Ottobre-Aprile | Realizzazione di cartapesta |
| **MULTIMEDIALE**  **“Per fare un albero ci vuole …il paint”** | Stimolare la naturale curiosità dei bambini avvicinandoli alle nuove tecnologie multimediali | Bambini del terzo livello | Ottobre-Aprile | Raccolta degli elaborati |
| **INGLESE**  **“J love school”** | Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua inglese. | Alunni del terzo livello | Settembre-Giugno | Raccolta degli elaborati |
| **NATALE**  **“L’albero si veste di luci”** | Conoscere il Natale nei suoi aspetti peculiari e culturali | Tutti gli alunni | Novembre-Dicembre | Rappresentazione teatrale |
| **LETTURA**  **“Storie di un…albero”** | Sviluppare fiducia e motivazione nell’esprimere e comunicare agli altri attraverso il linguaggio verbale. | Tutti gli alunni | Ottobre-Maggio | Librone per raccogliere i disegni delle storie affrontate |
| **FINE ANNO**  **“Danzando intorno ad un albero”** | Migliorare la propria consapevolezza corporea; Acquisire nuove abilità a livello di movimento. | Alunni del terzo livello | Gennaio-Giugno | Spettacolo con la rappresentazione dell’albero nelle varie stagioni |

Le attività sono inserite nell’orario curriculare, con l’anticipo dei docenti del turno pomeridiano per **40** ore. Le attività aggiuntive, considerata l’età degli alunni, non sono realizzabili, in quanto non verrebbero frequentate dalla totalità dei bambini.