***AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA***

***SCUOLA PRIMARIA***

Progetti Curriculari

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FINALITA’** | **DESINATARI** | **DOCENTI RESPONSABILI** | **DURATA** | **PRODUZIONE**  **FINALE** |
| **PROGETTO AMBIENTE**  **“Conoscere e amare l’ambiente”** | | | | |
| Aumentare l’integrazione fra scuola e vari soggetti impegnati nel campo dell’ed. ambientale | Tutti gli alunni  del Circolo | Referente ins.  Petralia Emilia  Tutti i docenti del circolo | Intero anno scolastico | Cartelloni per le varie manifestazioni |
| **PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PARI OPPORTUNITA’**  **“Energia,salute e prevenzione”** | | | | |
| Scoprire il rapporto tra alimentazione e stili di vita;  Individuare gli errori alimentari di quando non si tiene conto del dispendio energetico;  Adottare corrette misure igieniche e comportamentali a scuola | Tutti gli alunni  del Circolo | Referente ins.  Scala Vincenza  Tutti i docenti del circolo | Intero anno scolastico | Disegni sul tema e cartelloni di sintesi |
| **PROGETTO CONTINUITA’**  **“Ricartolando…creo”** | | | | |
| Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell’ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata ed al riciclo dei materiali | Alunni delle classi prime e bambini del terzo livello della scuola dell’infanzia | Referente ins.  Mancani Maria | Ottobre-Aprile | Realizzazione di cartapesta |
| **PROGETTO GIOCO-SPORT**  **“ Corpo, movimento e sport”** | | | | |
| Ottimizzare la preparazione culturale e motoria dei bambini  Agevolare la pratica sportiva  Favorire l’autonomia personale, la capacità di espressione  Concorrere allo sviluppo di  comportamenti relazionali coerenti attraverso il rispetto delle regole | Classi III - IV - di tutto il Circolo | Referente ins.  De Luca Eleonora  Docenti di scienze motorie e sportive. | Intero anno scolastico | .Corsa di resistenza  Percorso misto  Gioco polivalente |
| **PROGETTO DISPERSIONE SCOLASTICA** | | | | |
| Promuovere la dispersione scolastica e gli insuccessi formativi.  Promuovere il benessere psicologico e socio-affettivo della comunità scolastica.  Fornire a tutti uguali opportunità di apprendimento | Alunni che presentano frequenza irregolare, disagio sociale e insuccesso scolastico.  Partecipazione dei compagni del gruppo-classe a cui appartiene l’alunno disagiato | Funzione strumentale”Area educativa”Ins. De Luca Eleonora | Gennaio-Maggio | Gare sportive  Manifestazione conclusiva con esposizione dei lavori prodotti |

**Progetti Extracurriculari**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FINALITA’** | | | **DESTINATARI** | **DOCENTI**  **RESPONSABILI** | | **DURATA** | | **PRODUZIONE**  **FINALE** |
| **PROGETTO INFORMATICA** | | | | | | | | |
| Rinnovare la didattica e motivare l’apprendimento con programmi informatici adeguati alle esigenze di ciascun alunno. Avviare ad un’alfabetizzazione di base. | | | Alunni classi quarte | Ins. Lo Iacono Agata | | **30** ore per 1 gruppo di alunni articolati in incontri pomeridiani di 2 ore settimanali ciascuno | | CD rom realizzato dagli alunni |
| **PROGETTO LETTURA** | | | | | | | | |
| Avvicinare gli alunni al mondo dei libri e motivarli al piacere della lettura.  Offrire un’ alternativa al consueto modo di intendere il libro attraverso il gioco, la manipolazione di materiali, il coinvolgimento sensoriale.  Far esprimere la creatività individuale nella produzione di sequenze e di illustrazioni. | | | Alunni delle classi 2 del Circolo | Ins:  Catania  Gliozzo M.D  Di Bella  Schilirò P.  Leanza  Bonaccorsi  Marullo  Butano  Torrisi  Venia M.  Spartà A.  Ragusa R.  Scalisi S. | | .  **50** ore per 13 gruppi di alunni =  **650** ore | | Costruzione di un libro con disegni e didascalie. |
| **PROGETTO GIORNALINO**  **“Giornalista per gioco”** | | | | | | | | |
| Ampliare le proprie conoscenze e i propri interessi condividendo notizie ed emozioni riguardanti la comunità scolastica e la realtà locale.  Cooperare gestendo le conoscenze del gruppo e approfondendole per realizzare un progetto.  Sperimentare varie forme di comunicazione  Migliorare la propria conoscenza delle nuove tecnologie dell’informazione e della comunicazione | .  Alunni delle classi 2 e 3 del Circolo | | | | Ins  Castiglione  Biuso C.  Prestianni C.  Currao M.  Scala V. | Gennaio – Maggio  ore **50** x 5=**250** h di insegnamento | | Pubblicazione di un giornalino |
| **PROGETTO LINGUA INGLESE**  **“Let’s speak together”** | | | | | | | | |
| Ampliare l’uso del lessico in situazioni comunicative reali, per riflettere sul proprio vissuto e per interagire con l’ambiente sociale;  -Acquisire una corretta strumentalità di base per effettuare scambi dialogici con un codice comunicativo diverso dal proprio. | Alunni delle classi terze del Circolo | | | Ins. Ruffino M. Rosaria.  Ins.  Trovato M.  Ins. Milio Patrizia | | Novembre Maggio  Ore previste **50** per ogni gruppo=  **150** ore | | Cartellonistica  Book individuali |
| **PROGETTO LINGUA FRANCESE** | | | | | | | | |
| Ascoltare e comprendere frasi ed espressioni di uso frequente  Interagire e comunicare con espressioni note in scambi d’informazione  Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente  Comprendere semplici e chiari messaggi con supporti visivi  Scrivere parole e frasi secondo un modello dato  Stabilire relazioni tra elementi linguistici e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua Francese | | Alunni classi 4-5 | | | Ins.Spitaleri Gabriella  Ins. Torrisi Teresa | **50** ore per ciascun gruppo=  **100** ore | | Cartellonistica-  Libro collettivo |
| **PROGETTO LEGALITA’** | | | | | | | | |
| Educare gli alunni verso l’acquisizione di norme igieniche e di abitudini alimentari per una crescita armonica ed equilibrata | | | Alunni classi quarte del plesso Marconi | Ins Petralia  Emilia | | | **30** ore | Cartellonistica |
| **PROGETTO PSICOMOTRICITA’**  **“Con il corpo quante cose posso fare”** | | | | | | | | |
| Sviluppare inventive e manualità attraverso esperienze di manipolazione, assemblaggio e costruzione; favorire le relazioni interpersonali e i processi psicomotori, corporei e psico-affettivi che sono alla base di ogni apprendimento | | | Alunni classi  1-2-3  del circolo | Ins. di sostegno: Sgroi, Bonaccorso, Calà, Castiglione G., De Luca A., Paparo,  Pittalà,  Ragusa A., Virzì M. G. | | | 40 ore x 9  Gruppi di alunni= **360** ore | Creazione di manufatti |
| PROGETTI PON  PON gestione progetti | | | | | | | | |
| **FESR**  **OBIETTIVO/AZIONE E 1**  Codice progetto  E-1 -FESR-2011-2139  Descrizione azione:  Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti | | | | **FESR- LABORATORIO ED AGENDA DIGITALE**  BANDO 10621 del 05/07/2012  OBIETTIVO A –“ Dotazioni tecnologiche e reti delle istituzioni scolastiche”  OBIETTIVO B – “Laboratori per migliorare l’apprendimento delle competenze chiave” | | | | |
| **PON 2007/2013**  **OBIETTIVO F 3** – Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione sociale  **AZIONE F 3** – Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e creazione di prototipi innovativi | | | | **PON**  **PROGETTO VALeS**  “Valutazione e sviluppo scuola”  Valutazione esterna delle scuole e dei Dirigenti Scolastici.  Attraverso un percorso triennale, che parte da un’ampia analisi del contesto, il processo coinvolge tutti nella progettazione/attuazione di un piano di miglioramento. Un focus specifico è dedicato al Dirigente scolastico, al quale saranno assegnati obiettivi determinati legati alla sua funzione, con verifica finale del raggiungimento dei risultati attesi, allo scopo di promuovere una “leadership responsabile” | | | | |

Per la realizzazione di tutti i progetti si fa ricorso prioritariamente a competenze individuate tra i docenti in servizio nel Circolo; non si esclude comunque nel corso dell’anno l’attivazione di altri progetti tenuto conto delle risorse finanziarie, delle competenze e disponibilità dei docenti e delle richieste degli alunni.