**MOTIVAZIONI**

La presente proposta progettuale nasce dalla consapevolezza che l’apprendimento di una seconda lingua comunitaria consente al bambino di sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale, e contribuisce all’acquisizione degli strumenti che permettono l’esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, in dimensione europea. Pertanto un approccio motivante con la lingua francese rappresenta un’occasione preziosa per l’arricchimento delle risorse linguistiche e culturali del bambino, per il potenziamento della sfera cognitiva e per l’acquisizione di nuove competenze socio-relazionali.

**FINALITÀ**

* Stimolare la curiosità e l’interesse verso la cultura francese
* Sviluppare la motivazione all’apprendimento della lingua francese
* Promuovere la formazione di atteggiamenti positivi e rapporti dinamici tra culture diverse.
* Favorire la maturazione di uno spirito critico, nella consapevolezza della relatività delle identità particolari.

**DESTINATARI**

N.20 alunni delle classi III del Circolo

**DURATA E ARTICOLAZIONE**

Il progetto prevede 20 ore di attività da svolgere in incontri pomeridiani di 3 ore ciascuno.

**DOCENTI**

N 1 docente in possesso di specializzazione per l’insegnamento della lingua tedesca

**METODOLOGIA E STRUMENTI**

La metodologia punterà soprattutto a suscitare la motivazione, l’interesse e la curiosità degli alunni ad apprendere i primi elementi linguistici del tedesco. Si avrà cura di creare situazioni comunicative concrete in forma ludica e divertente utilizzando tutti gli strumenti didattici a disposizione come LIM, mezzi sonori e attività di giochi di ruolo, scrittura creativa e creazione di cartelloni.

Tutto il percorso didattico sarà graduale per meglio interiorizzare gli obiettivi preposti.

**PRODOTTO FINALE**

Creazioni di cartelloni a tema

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per rilevare le competenze acquisite saranno predisposte forme di verifiche in itinere, in forma orali e con semplici scritti.

COMPRENSIONE ORALE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI FORMATIVI | OBIETTIVI  SPECIFICI | ATTIVITÀ E CONTENUTI | COMPETENZE |
| 1. Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale del discorso.   2 – Comprendere brevi testi multimediali e identificare parole -chiave e senso generale  . | -Conoscer i vocaboli francesi in uso nella lingua italiana  -Percepire ritmo e intonazione specifici della lingua tedesca.  -Comprendere istruzioni relative all’attività della classe.  -Comprendere domande relative alla propria identità e al proprio vissuto | -Parole francesi in uso nella lingua italiana  -Ascolto di filastrocche e di canzoni.  -Ascolto ed esecuzione di consegne.  -Giochi di ruolo | -Discrimina ritmi e intonazione della lingua tedesca.  -Esegue semplici comandi.  -Comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari. |

PRODUZIONE ORALE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI DI formativi | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITÀ E CONTENUTI | COMPETENZE |
| 1. - Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi , persone, situazioni note 2. Interagire e comunicare con espressioni note in scambi d’informazione, utilizzando frasi pertinenti al contesto.   . | * presentarsi. * Formulare auguri. * Chiedere Salutare e fornire informazioni personali * Rivolgersi in modo adeguato ad adulti e coetanei * Descrivere semplice se stessi. * Descrivere in modo semplice oggetti di uso comune, animali persone. * Parlare di sé, della famiglia, della scuola, del tempo libero. * Esprimere preferenze * Cantare canzoni per fissare significati e pronuncia | * Formule di saluti e di presentazione.   Titoli di cortesia   * Strutture linguistiche per chiedere e dire l’età.   Le parti del corpo. L’abbigliamento. L’alimentazione .  I colori.  Descrivere animali.   * Giochi di ruolo, esecuzioni di semplici canti. | * Interagisce e comunica in modo comprensibile con coetanei e adulti.   Descrive oralmente, modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente |

COMPRENSIONE E PRODUZIONE SCRITTA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI FORMATIVI | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA’E CONTENUTI | COMPETENZE |
| 1 -Associare parole e frasi alle relative immagini.  2 – Scrivere brevi esempli messaggi adeguati ai vari contesti.  3 – Riprodurre brevi frasi scritte con lessico e strutture note | * Cogliere il senso globale di un testo * Individuare oggetti, ambienti, animali, persone in base ad una semplice descrizione * Associare parole e frasi alle relative immagini. * Conoscere le principali tradizioni della civiltà tedesca | * Lettura globale di testi e immagini; lettura e riconoscimento di parole. * Lessico relativo ad arredo e corredo scolastico, animali, famiglia: colori e numeri. * Abbinamento di parole e immagini. * Le feste e le tradizioni principali della Germania. * Le feste e le ricorrenze piè importanti dell’anno. Le tradizioni e le abitudini alimentari. * La giornata scolastica. | * Comprendere in forma in forma scritta le parole apprese oralmente. * Individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua tedesca. |

PRODUZIONE SCRITTA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBIETTIVI FORMATIVI | OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITÀ E CONTENUTI | COMPETENZE |
| -Scrivere parole e frasi in forma comprensibile con finalità comunicative ed espressive. | - Completare e riprodurre brevi testi con parole date   * Scrivere semplici messaggi d’auguri, cartoline e biglietto d’invito. * Scrivere autonomamente parole note, brevi e semplici testi. | -Completamento di semplici testi con lessico noto. Realizzazione di fumetti.   * Biglietti di auguri relativi alle principali festività. Inviti di feste di compleanno. Brevi messaggi relativi alla vita quotidiana. | * Riprodurre informa scritta le parole e frasi apprese oralmente. |