



PROGETTO INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO

DIVERSIFICATA-MENTE

FINALITÀ

Scopo prioritario del progetto è la promozione di un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca l'inclusione, attraverso la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nel territorio. Si tratta di un percorso mirato a potenziare e rinforzare le competenze legate all'autonomia personale, sociale ed emozionale, al fine di perseguire il successo formativo e realizzare un "progetto di vita" che valorizzi la dignità e l'identità di ciascun individuo. Saranno realizzati percorsi formativi integrati al curriculum scolastico, che consentano lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali degli alunni, attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e corsi di formazione per docenti. Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato d'intervento, realizzando *atelier* per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti tra loro. La scuola ha individuato le seguenti linee strategiche d'intervento: uso dei diversi linguaggi espressivi come strumenti di condivisione di emozioni; potenziamento della didattica inclusiva attraverso l'implementazione di metodologie didattiche innovative; coinvolgimento del territorio per attività mirate di sensibilizzazione e promozione della cultura dell'inclusione; uso integrato delle tecnologie per la riorganizzazione degli ambienti di apprendimento e per la raccolta e diffusione della documentazione e divulgazione delle buone prassi.

OBIETTIVI

- promozione della cultura dell'inclusione intesa non come semplice integrazione, ma come reale presa in carico delle problematiche del singolo alunno
- riorganizzazione degli ambienti di apprendimento
- mancanza di assistenti alla comunicazione e all'autonomia per un ulteriore supporto allo sviluppo degli apprendimenti
- mancanza di forme sistematiche di monitoraggio dei risultati
- innovazione metodologico-didattica
- potenziamento degli interventi personalizzati con l'uso di appositi strumenti
- implementazione e diffusione della documentazione di buone prassi

necessità di maggiore consapevolezza e condivisione dei docenti sulla didattica inclusiva

RISULTATI ATTESI

- Implementazione di un "modello sociale della disabilità"
- Attuazione sostanziale dei principi di uguaglianza e delle pari opportunità
- Realizzazione di percorsi integrati con la realtà del territorio
- Maturazione del senso di identità e di appartenenza ad una Comunità
- Realizzazione di un modello di governance interistituzionale che valorizzi l'azione dei diversi attori coinvolti
- Individuazione e condivisione di pratiche inclusive tra tutti i docenti
- Adozione di modelli di verifica e di valutazione adeguate alle necessità formative degli alunni
- Individuazione tempestiva di tutti i bisogni educativi speciali



- Definizione e utilizzo di forme sistematiche di monitoraggio

ATTIVITÀ

- Laboratorio educazione alla comunicazione
- Laboratorio musicoterapia
- Laboratorio movimento/danza
- Laboratorio artistico
- Laboratorio tecnologico
- Laboratorio di fotografia

STRATEGIE METODOLOGICHE, MEZZI, STRUMENTI

Metodologie didattiche attive: brainstorming, roleplayng, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning.

Percorsi guidati di ricerca informazioni da Internet; riorganizzazione degli ambienti di apprendimento per la fruizione dei contenuti digitali.

Uso di attrezzature tecnologiche; interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni.

RILEVAZIONE DELLA RISPONDEZZA DEI PROCESSI E DEGLI OBIETTIVI RISPETTO AI RISULTATI ATTESI

- Verifica/valutazione intermedia,
- Verifica/valutazione finale.

Prove strutturate e/o semistrutturate (questionari tipo vero/falso, a risposta multipla e/o aperta) e osservazione sistematica dei comportamenti.

Indicatori:

- Aumento del livello di inclusività della scuola;
- Livello di motivazione, soddisfazione, autostima;
- Consapevolezza del proprio ruolo nella Comunità;
- Coinvolgimento, impatto e visibilità del progetto sul territorio;

Utilizzo di metodologie didattiche innovative.

DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEI RISULTATI

Raccolta sistematica dei dati riferiti ai fattori di successo e dell'analisi qualitativa e quantitativa dei processi e dei risultati attraverso:

- Questionari
- Griglie di osservazione
- Relazioni/verbali
- Interviste/focus Group

Diffusione dei risultati in sede collegiale, nei Consigli di Classe, nelle assemblee, nella manifestazione finale.

Elaborazione di un report, utile alla riproducibilità del progetto su scala maggiore, contenente procedure processuali, materiali didattici prodotti, modelli di sperimentazione delle buone pratiche, risultati raggiunti.