



*Progetto lettura*

# ***“LIBRIAMOCI”***

***INS. ROSA DI BELLA***



***ANNO SCOLASTICO 2016/17***

# PREMESSA

Il presente progetto ha lo scopo di avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale, stimolando l'interesse verso la lettura, che costituirà la condivisione di un'esperienza, in tal modo, l'atto di leggere diverrà un fattore di socializzazione. Attraverso queste attività si intende perseguire l'obiettivo generale di far acquisire il piacere del leggere e il comportamento del "buon lettore", ovvero una disposizione permanente che fa rimanere dei lettori per tutta la vita. L'incontro con i libri permetterà ai bambini di sperimentare viaggi fantastici, grazie anche alla sistematica visione di significative illustrazioni, di sviluppare competenze logiche, linguistiche e di rafforzare la consapevolezza spazio-temporale. Sarà dato uno spazio costante alla lettura dell'insegnante, perché ascoltare è sempre un piacere per il bambino e favorisce un approccio positivo all'oggetto libro. Il Progetto intende dare impulso diverso anche alle biblioteche scolastiche, come centri di documentazione, laboratori di lettura, centri di apprendimento, centri di aggregazione e di raccordo con Istituzioni MIUR progetto LIBRIAMOCI , Enti e Associazioni del territorio.

## FINALITA' EDUCATIVE E FORMATIVE

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale del bambino al libro;
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri;
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto, attivo, creativo e costruttivo con il libro;
- Stimolare la fantasia, la creatività e l'immaginazione;
- Favorire il piacere dell'ascolto e l'autonomia del pensiero

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

<b><i>TITOLO</i></b>	<b><i>LIBRIAMOCI</i></b>
<b>CONTESTO CLASSE/ALUNNI</b>	Tutte le classi del Circolo
<b>TEMPI</b>	Intero anno scolastico n. 1 ore a settimana
<b>COMPETENZE –CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza digitale.</li><li>• Imparare ad imparare.</li><li>• Competenze sociali e civiche.</li><li>• Consapevolezza ed espressione culturale.</li></ul>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche</li></ul>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reperisce e organizza in modo efficace le informazioni;</li><li>• Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;</li><li>• Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita;</li><li>• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</li></ul>

## **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro
- Fornire all' alunno le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro
- Educare all'ascolto
- Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona.
- Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura.
- Promuovere la lettura e le risorse e i servizi delle biblioteche scolastiche, presso l'intera comunità scolastica e nel territorio.
- Coinvolgere i genitori anche con la creazione di spazi di ascolto e di lettura.

## **ATTIVITA'**

- L'ora del racconto : lettura dell'insegnante e dei bambini
- Attività grafico pittoriche
- Costruzione di nuove storie utilizzando immagini, illustrazioni o didascalie
- Attività di laboratorio mirate alla costruzione di vari tipi di libri

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipazione a vari concorsi che prevedono la</li> <li>● di storie.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MEZZI , STRUMENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libri di fiabe, favole e racconti.</li> <li>● Albi e libri illustrati</li> <li>● Fogli, matite colorate, per illustrazioni varie.</li> <li>● Schede didattiche.</li> <li>● Materiale strutturato e non.</li> <li>● Strumenti di laboratorio.</li> <li>● Strumenti multimediali (LIM).</li> <li>● Aula.</li> <li>● Video.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>METODI E STRATEGIE DIDATTICHE (DISPOSITIVI DIDATTICI)</b></p>	<p>Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico e integrato alle discipline curriculari nelle quali potranno diventare motivo di stimolo e di ricerca.. Saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring. Troveranno spazio anche le lezione frontale e lezione con rielaborazione.</p> <p>Saranno rielaborate le esperienze vissute attraverso: lettura di fiabe, racconti, libri per ragazzi; drammatizzazioni/giochi di ruolo; conversazioni e dialoghi incentrati sulle soluzioni; produzione di elaborati e illustrazioni; animazione</p>

	in classe e in biblioteca, incontri con gli Autori.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	Per rilevare le competenze acquisite saranno predisposte forme di verifiche in itinere, in forma orale e con semplici scritti. Tutti gli obiettivi verranno valutati attraverso osservazioni sistematiche e prendendo in considerazione l'interesse e l'incremento del tempo dedicato alla lettura.
<b>VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI DI COMPETENZE (CRITERI,INDICATORI E GRIGLIE DI OSSERVAZIONE</b>	Si allega griglia di valutazione.

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
<b>Ascolto</b> (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.</li> </ul>	<b>Educare all'ascolto</b>	<b>Ascolta, com</b>	
			rapido e sicuro	10
			rilevante	9
			buono	8
			corretto	7
			essenziale	6
<b>Parlato</b> (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sa narrare brevi esperienze personali e racconti seguendo un ordine temporale.</li> </ul>	<b>Fornire all' alunno le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro</b>	<b>Usa la lingua:</b>	
			con sicurezza e	10
			con padronanza	9
			con pertinenza	8
			correttamente	7
			essenzialmente	6
con molte lacune	5			

<b>Lettura</b> (comprensione scritta)	L'allievo legge testi vari per ricavarne informazioni specifiche. E per il piacere di leggere.	Leggere e comprendere il significato globale di testi di vario tipo accompagnati da supporti visivi.	<b>Legge in modo:</b>	
			espressivo	10
			corretto,	9
			scorrevole	8
			corretto	7
			meccanico	6
			stentato	5
			<b>Comprende in</b>	
			articolato	10
			rapido	9
			completo	8
			globale	7
			essenziale	6
parziale e	5			
<b>Scrittura</b> (produzione scritta)	L'allievo scrive e illustra semplici storie.	Scrivere semplici storie con l'uso di lessico e strutture adeguate .	<b>Scrive autonomamente</b>	
			completo	10
			molto corretto	9
			corretto	8
			abbastanza	7
			essenziale	6
parziale	5			