



Crescere nella cultura della Legalità

A.S 2016/2017



**PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA
PER GLI ALUNNI NON AVVALENTISTI
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE
CATTOLOCA**

PROGETTO CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

1. -TITOLO	<i>Crescere nella cultura della legalità</i>
2. CONTESTO CLASSE/ALUNNI	Plesso Mazzini : n. 1 alunno della classe 4 A n. 1 alunno della classe 5 A Plesso Marconi n. 3 alunni delle classi 2 n. 1 alunno della classe 5 B NON AVVALENTISTI DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLOCA
3. TEMPI	Intero anno scolastico n. 2 ore a settimana
4. COMPETENZE –CHIAVE EUROPEE	Competenze sociali e civiche; Imparare ad imparare; Competenza digitale
5. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà. Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi. Attivare un comportamento adeguato e consapevole nelle diverse situazioni della vita quotidiana; Esprimere forme di relazione attente e rispettose degli altri; Imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle; Individuare gli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco.
6. COMPETENZE TRASVERSALI	Reperisce e organizza in modo efficace le informazioni; Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; Ha cura e rispetto di sé, degli altri e

	<p>dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita; Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p>
7. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Promuovere il rispetto delle regole e dei valori di cittadinanza come base per lo sviluppo di una comunità solidale e libera. Coinvolgere ed orientare gli alunni verso comportamenti, emozioni, relazioni sociali ed istituzionali costruttivi offrendo ad ognuno spazi di responsabilità d'azione e percorsi di crescita in un contesto in cui la convivenza civile e democratica implica diritti e doveri</p>
8. ATTIVITA'	<p>Lettura in classe di libri; Canti e musiche di repertori diversi; Le regole della convivenza civile a partire dalle regole di classe: bullismo, vandalismo; Visione di filmati I sentimenti (noia ,gioia, dolore ansia..) Il benessere fisico: alimentazione, attività fisica, igiene, sicurezza Produzione di elaborati scritti, grafici o materiali.</p>
9. MEZZI , STRUMENTI,	<p>Schede didattiche Ricerche in rete o in biblioteca sui temi proposti</p>
10. METODI E STRATEGIE DIDATTICHE (DISPOSITIVI DIDATTICI)	<p>Conversazioni guidate; Formazione di laboratori grafico-pittorici, manipolativi; Didattica attiva: problem-solving, brain-storming</p>
11. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	<p>Nella verifica si cercherà di valutare i processi raggiunti dagli alunni, in relazione alle competenze e agli obiettivi proposti, alle conoscenze</p>

	<p>acquisite e costruite; si terrà conto della valutazione informale, dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno; della valutazione formale attraverso prove orali e schede.</p>
--	---