



PROGETTO DISPERSIONE "IN-CONTRO AD UN FUTURO MIGLIORE"

Il Progetto è finalizzato a prevenire e contrastare la dispersione scolastica utilizzando approcci innovativi, esperienziali e laboratori lai volti anche a favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio.

FINALITA':

- Sviluppare azioni di contrasto alla dispersione che favoriscano il potenziamento dei livelli di alfabetizzazione.
- Perseguire il successo formativo attraverso l'implementazione di attività laboratoriali.
- Prevenire i fenomeni di disagio e di devianza giovanile nelle sue varie manifestazioni.
- Realizzare azioni di contrasto all'analfabetismo di ritorno.

OBIETTIVI:

- Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri.
- Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica.
- Potenziare attitudini e passioni per la realizzazione di un progetto di vita.
- Orientare a scelte scolastiche e di vita consapevoli.
- Potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione.
- Sviluppare un atteggiamento positivo verso la scuola e tutte le istituzioni.
- Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze.
- Potenziare l'apertura pomeridiana della scuola per offrire maggiori opportunità di apprendimento e socializzazione.
- Implementare la didattica laboratoriale e l'innovazione metodologica.
- Potenziare la visibilità delle azioni della scuola sul territorio.
- Favorire un atteggiamento positivo verso l'esperienza scolastica.
- Consolidare l'acquisizione di competenze trasversali.
- Potenziare la motivazione ad apprendere.
- Promuovere la valorizzazione del territorio e delle potenzialità da esso offerte.



Le attività e le metodologie saranno diversificate in relazione alle varie fasce d'età di alunni coinvolti nel progetto.

OBIETTIVI TRASVERSALI	METODOLOGIE E STRUMENTI	ATTIVITÀ
<p>Potenziare la creatività attraverso l'uso delle diverse forme artistiche e modalità espressive</p> <p>Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</p> <p>Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le culture, le tradizioni in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco e come occasione di confronto e di arricchimento.</p> <p>Saper rispettare le regole della convivenza democratica e orientare consapevolmente le proprie scelte.</p> <p>Sviluppare le capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Sviluppare la capacità di giudizio in prospettiva critica e autocritica.</p>	<p>Circle time</p> <p>cooperative learning</p> <p>didattica laboratoriale</p> <p>Braistorming</p> <p>Problem solving</p> <p>Ricerca/azione</p> <p>Peer to peer</p> <p>peer research</p> <p>Strumenti tecnologici multimediali (LIM, tablet, computer)</p> <p>Uso di Power Point</p>	<p>Conversazioni, riflessioni critiche, drammatizzazioni, lettura e analisi di testi e di immagini di vario tipo, ricerche on line, giochi.</p> <p>Realizzazione di cartelloni, di brochures, di prodotti multimediali.</p> <p>Ideazione di storie e personaggi, fumetti.</p> <p>Uscite didattiche/visite guidate</p> <p>Realizzazione di una presentazione in Power Point e di un "libro animato".</p>



Il progetto prevede la collaborazione con gli Enti Locali e associazioni di volontariato e culturali presenti nel territorio

Strategie metodologiche, mezzi, strumenti, tempi:

Il progetto prevede attività integrate con l'uso delle tecnologie digitali: l'adozione di approcci didattici innovativi, infatti, sarà supportata dalle nuove tecnologie e dalle risorse di apprendimento disponibili *on line*.

Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato d'intervento, superando il tradizionale modello di lavoro in classe, realizzando *atelier* per l'organizzazione delle attività in gruppi flessibili e interoperanti tra loro.

Saranno utilizzate metodologie didattiche attive: brainstorming, roleplayng, giochi di simulazione, peer to peer, cooperative learning, attività di tutoraggio, peer research. Si metteranno in atto percorsi guidati di ricerca e selezione di informazioni da Internet; gli ambienti di apprendimento saranno riorganizzati per la fruizione dei contenuti digitali. Saranno attivati percorsi di ricerca partecipata al fine di favorire il coinvolgimento diretto dei singoli alunni.

Si prevede l'uso di attrezzature tecnologiche (LIM, PC, Tablet, fotocamere e videocamere digitali). Saranno messi in atto, altresì, interventi didattici personalizzati adeguati a stili e ritmi di apprendimento dei singoli alunni, con particolare riferimento ai soggetti con difficoltà negli apprendimenti e in situazione di disagio. Gli ambienti di apprendimento saranno riorganizzati, al fine di creare un clima di inclusione e rendere maggiormente incisivi gli interventi e le strategie di potenziamento delle abilità. Il progetto si svolgerà nel periodo Gennaio/Giugno 2017