



PROGETTO BIBLIOTECA

Anno Scolastico 2016-2017



PREMESSA

L'innovazione della scuola passa anche per le **biblioteche scolastiche** che dovrebbero diventare, nell'idea del Ministero dell'Istruzione, dei *“laboratori per coltivare e implementare conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali, utilizzando nuove metodologie didattiche, per formare e sviluppare le competenze chiave dell'apprendimento permanente”*.

Come ribadito anche nelle “Nuove Indicazioni Nazionali” la lettura rappresenta lo strumento indispensabile per comprendere la realtà e se stessi. Oggi non sempre si dedica alla lettura il tempo che essa merita, relegandola, in alcuni casi, ad attività dovuta.

Da qui l'importanza di creare nella scuola un ambiente di lettura giocoso e stimolante, quale può essere la biblioteca scolastica, per avvicinare i bambini alla scoperta del libro, e stimolare in loro il piacere di leggere.

La Biblioteca scolastica è fonte di conoscenza e di arricchimento: fornisce aiuto e supporto agli alunni nel loro cammino formativo, dà loro la possibilità di approfondire, di apprendere, di concentrarsi, di ampliare il loro linguaggio di sviluppare la creatività.

È importante che i ragazzi frequentino luoghi educativi come le biblioteche, affinché sin da piccoli possano essere stimolati alla conoscenza e alla scoperta del nuovo, per un apprendimento che non avrà mai fine !

FINALITA' EDUCATIVE E FORMATIVE

- Stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro;
- favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro;
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere;
- educare il bambino al piacere della lettura ;
- far conoscere ed amare la biblioteca;
- fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro.



PROGETTO BIBLIOTECA SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

1. -TITOLO	<i>“Una biblioteca per crescere, sognare, condividere”.</i>
2. CONTESTO CLASSE/ALUNNI	Tutte le classi del Circolo
3. TEMPI	Intero anno scolastico. 1 h settimanale: insegnanti di lingua italiana di tutte le classi. 10 h coordinamento: insegnanti responsabili della biblioteca nei vari plessi.
4. COMPETENZE –CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none">• Comunicazione nella madrelingua.• Competenza in campo tecnologico.• Imparare ad imparare.• Competenze sociali e civiche.• Senso di iniziativa .• Consapevolezza ed espressione culturale.
5. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più

	<p>possibile adeguato alla situazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. • Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi. • Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale, acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. • Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.
<p>6. COMPETENZE TRASVERSALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere oralmente; • interpretare ed interagire sul piano linguistico; • esprimere oralmente pensieri, emozioni fatti e sentimenti; • interpretare testi visivi ed esporre creativamente; • applicare abilità e metodo di lavoro. • gestire efficacemente le informazioni; • acquisire fiducia nelle proprie capacità; • applicare conoscenze e

	<p>abilità in contesti diversi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivare relazioni interpersonali; • riconoscere e assumere adeguate forme di comportamento; • attivare le competenze personali nel gruppo e nella società; • pianificare progetti per raggiungere obiettivi; • comprendere l'espressione creativa di idee; • esprimere creativamente idee ed emozioni.
<p>7. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il piacere della lettura attraverso la scoperta dei libri. • acquisire criteri di scelta dei libri, seguendo i propri interessi e la propria curiosità. • condividere il patrimonio bibliotecario con l'intera comunità scolastica; • arricchire il linguaggio in quanto strumento privilegiato di mediazione tra azione e pensiero. • potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione e riflessione. • conoscere e valorizzare, tramite la classificazione, l'incontro con autori, illustratori ed editori, il complesso processo lavorativo che porta alla realizzazione di un libro; • sviluppare la capacità di "saper fare" e "saper dire"; • elaborare e raccontare testi di tipo narrativo.

	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare e collaborare a lavori collettivi; • Drammatizzare storie lette;
8. ATTIVITA'	<p>Durante tutto il corso dell'anno scolastico si prevede la seguente articolazione delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione della biblioteca dei suoi spazi e delle sue regole. • Consultazione dei testi presso la biblioteca o a richiesta in classe. • Prestito alle classi presso la biblioteca con orari concordati. • Attuazione di laboratori di lettura. • Drammatizzazione di storie lette: • Costruzione di semplici libri; • Incontri con esperti nel settore . • Visita a biblioteche.
9. MEZZI , STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Schede didattiche. • Materiale strutturato e non. • Strumenti di laboratorio. • Strumenti multimediali (LIM). • Biblioteca. • Aula multimediale. • Libri • Audiolibri. • Video. • Visite guidate.
10. METODIE STRATEGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale.

DIDATTICHE (DISPOSITIVI DIDATTICI)	<ul style="list-style-type: none">• Cooperative learning.• Strategie metacognitive.• Problem solving.• Role playing.
11. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	<p>Per rilevare le competenze acquisite saranno predisposte forme di verifiche in itinere con schede strutturate. La verifica conclusiva sarà costituita dalla realizzazione di un prodotto finale.</p>

INS. CARMELA BUTANO