



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
II CIRCOLO "GIUSEPPE MAZZINI"
BRONTE (CT)



DIRIGENTE SCOLASTICO MARIA GABRIELLA SPITALERI

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO CONTINUITA'



"esploro... la scuola primaria"

REFERENTE INS. D'AGOSTINO MARIA

A.S.2016/2017

PREMESSA



Il passaggio scuola dell'infanzia-scuola primaria, così come il passaggio verso i diversi gradi della scuola, rappresenta per il bambino un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori.

Entrare in un nuovo ordine di scuola significa per l'alunno cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole e nuove responsabilità, nasce così l'esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo. Pertanto si rende necessario elaborare un progetto Continuità valido per i due ordini di scuola e che, secondo le esigenze e le scelte individuali, risponda alle richieste degli alunni. L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo sia comportamentale, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo e di apprendimento e di realizzare altresì un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. L'obiettivo del progetto continuità è quello di comunicare e realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni l'alunno nel passaggio ai diversi ordini di scuola

FINALITA'

- Creare aspettative positive verso l'ingresso nella scuola primaria; semplificando il passaggio da un ordine di scuola all'altro.
- favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.
- promuovere la conoscenza reciproca e relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola.
- Realizzare un progetto comune in un clima collaborativo;

COMPETENZE CHIAVE

IMPARARE AD IMPARARE

TRAGUARDI DI SVILUPPO

IL SE E L'ALTRO

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.



IL CORPO E IL MOVIMENTO

Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella comunicazione espressiva.

I DISCORSI E LE PAROLE

Sperimenta rime, filastrocche.

OBIETTIVI

- Riflettere sui propri sentimenti riferiti al passaggio e su quelle altrui;
- Sviluppare il senso del cambiamento rispetto a persone, cose, ambienti, situazioni;
- Realizzare un progetto comune in un clima collaborativo;
- Vivere positivamente nuove esperienze;
- Favorire una prima conoscenza dell'ambiente scuola e del personale educativo;
- Creare aspettative positive verso l'ingresso nella scuola primaria;
- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità.

FASI DEL PROGETTO

FASE 1: L'INVITO

Per stimolare la curiosità e l'attesa verso la visita del nuovo ambiente scolastico ed accrescere il senso di condivisione di un progetto comune, i bambini della scuola primaria "spediranno" a quelli della scuola d'infanzia un invito personalizzato da loro realizzato (una lettera). A questo seguirà la risposta dei bambini della scuola dell'infanzia che con grande entusiasmo realizzeranno una lettera per accettare l'invito.



FASE 2: VIA SI PARTE...ESPLORO LA SCUOLA PRIMARIA!

(1° INCONTRO)

La prima visita alla scuola primaria è vissuta con trepidazione ed entusiasmo perché incontreranno i compagni dell'anno precedente. L'incontro permetterà ai bambini di esplorare i diversi ambienti della scuola primaria e di comprendere meglio come sia strutturata la giornata scolastica nelle classi prime, quali siano le regole da rispettare e parteciperanno ad una lezione. I bambini insieme consumeranno la colazione

FASE 3: VIA SI PARTE... ESPLORO LA SCUOLA PRIMARIA!

(2° INCONTRO)

Nel periodo natalizio i bambini della scuola primaria e quelli della scuola d'infanzia insieme orneranno l'albero di Natale con le decorazioni preparati in classe

FASE 4: VIA SI PARTE... ESPLORO LA SCUOLA PRIMARIA!

(3° INCONTRO)

Questa fase del progetto è stata organizzata con la finalità principale di permettere una prima conoscenza tra i bambini della scuola dell'infanzia e le insegnanti che li accoglieranno poi al loro ingresso alla scuola primaria. Questo incontro viene così suddiviso: - accoglienza dei bambini della classe V e della loro insegnante nei locali della scuola primaria; - presentazione; - partecipazione ad una lezione e Saluto

DESTINATARI

Nel progetto saranno coinvolti tutti i bambini del 3° livello della scuola dell'infanzia e le prime classi della primaria di tutto il circolo.

TEMPI E SPAZI

Il progetto avrà durata annuale: OTTOBRE/ APRILE

Gli spazi adibiti alle attività sono : le sezioni, le classi e il salone

DOCUMENTAZIONE

Si realizzeranno libri individuali .

Foto, dvd.

Griglia di osservazione	S	N	P
➤ Realizza un progetto comune in un clima collaborativo			
➤ Vive positivamente nuove esperienze			
➤ conosce l'ambiente scuola e il personale educativo della scuola primaria			
➤ Ha aspettative positive verso l'ingresso nella scuola primaria			

BENI E SERVIZI

Per la scuola dell'infanzia si richiedono € 150 a plesso per acquistare materiale di facile consumo.

Per le classi prime e le classi quinte € 50 per sezione.



REFERENTE
D'AGOSTINO MARIA