



DIREZIONE DIDATTICA STATALE
II CIRCOLO "GIUSEPPE MAZZINI"
BRONTE (CT)



DIRIGENTE SCOLASTICO MARIA GABRIELLA SPITALERI

Progetto di lingua inglese per la scuola dell'infanzia "WE PLAY WITH ENGLISH"



A.S. 2016/17

Premise



Questo progetto è rivolto ai bambini di 5 anni con lo scopo di renderli consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto. La prospettiva del laboratorio non è il raggiungimento di una competenza linguistica ma quella di aiutare il bambino a sviluppare le abilità di ascolto, di comprensione e ad interiorizzare significati di alcune parole ed espressioni in una lingua diversa dalla propria. Inoltre il laboratorio intende creare familiarità con i ritmi e i suoni della lingua inglese

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GENERALI

- ❖ Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante
- ❖ Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno
- ❖ Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi
- ❖ Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative
- ❖ Stimolare la curiosità

METODOLOGIA:

Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articola con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Sono altresì proposti giochi di gruppo, attività individuali, canzoni, filastrocche e giochi di ruolo. Il gioco rappresenta il perno intorno al quale si costruisce tutto il laboratorio in quanto favorisce la motivazione all'apprendimento ed agevola tutte le forme di linguaggio.

COMPETENZE CHIAVE

- ❖ Comunicazione nelle lingue straniere
- ❖ Competenze sociali e civiche



TRAGUARDI DI SVILUPPO

- ❖ Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

1 UNITA' DI APPRENDIMENTO

Welcome to school

OBIETTIVI

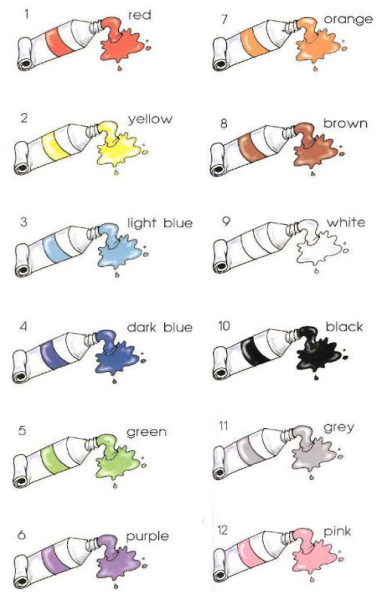
- ❖ Individuare parole inglesi usate comunemente
- ❖ Comprendere e rispondere a un saluto
- ❖ Capire ed usare espressioni inglesi per presentarsi

ATTIVITÀ

- ❖ *What's your name? My name is...*
- ❖ *Hello, Hi, Goodbye*
- ❖ *Good morning, Good night*
- ❖ *I'm a boy/ girl*
- ❖ Pronuncia chiara e corretta dei termini
- ❖ Approccio ludico alle attività di apprendimento
- ❖ Promozione delle situazioni comunicative
- ❖ Attività canora

2 UNITA' DI APPRENDIMENTO

the colours



OBIETTIVI

- ❖ Conoscere e memorizzare la gamma cromatica

ATTIVITÀ

- ❖ What colour is it? It's...
- ❖ Pronuncia chiara e corretta dei termini
- ❖ Approccio ludico alle attività di apprendimento
- ❖ Promozione delle situazioni comunicative
- ❖ Uso di flash-cards

3 UNITA' DI APPRENDIMENTO

the numbers

NUMBERS

ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE
SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN
ELEVEN	TWELVE	THIRTEEN	FOURTEEN	FIFTEEN
SIXTEEN	SEVENTEEN	EIGHTEEN	NINETEEN	TWENTY
THIRTY	FORTY	FIFTY	SIXTY	SEVENTY
EIGHTY	NINETY	ONE HUNDRED	ONE THOUSAND	

OBIETTIVI

- ❖ Comprendere e memorizzare i numeri da 1 a 10
- ❖ Stimolare il passaggio dalla curiosità alla ricerca

ATTIVITÀ

- ❖ Attività grafico-pittoriche con l'abbinamento di quantità e numero corrispondente
- ❖ What number is it? It's...
- ❖ Presentazione attraverso cartellone illustrativo della serie numerica - Filastrocca dei numeri
- ❖ Ascolto, comprensione e memorizzazione di una canzoncina
- ❖ Uso di flash-cards e cartelloni didattici
- ❖ Approccio ludico alle attività proposte
- ❖ Attività canora
- ❖ Pronuncia chiara e corretta dei termini relativi ai numeri in L2 –
- ❖ Promozione di semplici scambi dialogici

4 UNITA' DI APPRENDIMENTO

The four seasons and festivities



OBIETTIVI

- ❖ Comprendere e memorizzare in L2 parole legate ai cicli stagionali e alle stagioni
- ❖ Conoscere i principali simboli delle feste anglosassoni (Halloween, Christmas, Easter)
- ❖ Porgere auguri in relazione alle principali festività: Christmas, Easter

ATTIVITA'

- ❖ Attività grafico-pittoriche
- ❖ Ascolto, memorizzazione ed esecuzione di carols and rymes con accompagnamento mimico-gestuale.
- ❖ Realizzazione di decorazioni e manufatti a tema
- ❖ Pronuncia chiara e corretta dei termini

5 UNITA' DI APPRENDIMENTO

THE FAMILY



OBIETTIVI

- ❖ Comprendere e memorizzare i termini relativi alle principali componenti della famiglia
- ❖ Abbinare parole alle immagini corrispondenti al fine di memorizzare i termini più semplici in L2 relativi alla famiglia

ATTIVITA'

- ❖ Attività grafico-pittoriche con la rappresentazione del proprio nucleo familiare
- ❖ Presentazione di un cartellone illustrativo e di flash-cards Uso di flash-cards e cartelloni didattici
- ❖ Filastrocca della famiglia
- ❖ Ascolto, comprensione e memorizzazione di una canzoncina
- ❖ Attività grafico-pittoriche
- ❖ Approccio ludico alle attività proposte
- ❖ Pronuncia chiara e corretta dei termini

6 UNITA' DI APPRENDIMENTO

THE BODY



OBIETTIVI

- ❖ Comprendere e memorizzare le principali parti del viso e del corpo
- ❖ Stimolare il passaggio dalla curiosità alla ricerca

ATTIVITA'

- ❖ Esecuzione di semplici comandi: touch your...
- ❖ Ascolto, comprensione e memorizzazione di una canzoncina
- ❖ Uso di flash-cards e cartelloni didattici
- ❖ Attività grafico-pittoriche
- ❖ Approccio ludico alle attività proposte
- ❖ Pronuncia corretta dei termini relativi alle parti del viso e del corpo in L2
- ❖ Promozione di semplici scambi dialogici

7° UNITA' di APPRENDIMENTO

FOOD



OBIETTIVI

- ❖ Conoscere e memorizzare i vocaboli relativi al cibo
- ❖ Comprendere ed utilizzare semplici espressioni di cortesia:
- ❖ Abbinare le parole alle immagini per memorizzare semplici parole espresse in L2

ATTIVITA'

- ❖ Ascolto, comprensione e memorizzazione di una canzoncina
- ❖ Uso di flash-cards e cartelloni didattici
- ❖ Attività grafico-pittoriche
- ❖ Approccio ludico alle attività proposte
- ❖ Pronuncia chiara e corretta dei termini relativi ai cibi
- ❖ Promozione di semplici scambi dialogici per esprimere i propri gusti alimentari ed espressioni di cortesia

8° UNITA' di APPRENDIMENTO

Toys and instruments



OBIETTIVI

- ❖ Comprendere e memorizzare i nomi dei principali giocattoli
- ❖ (ball, train, car, teddy bear, doll) e strumenti musicali (bass, guitar, piano, drums)
- ❖ Stimolare il passaggio dalla curiosità alla ricerca

ATTIVITA'

- ❖ Ascolto, comprensione e memorizzazione di una canzoncina
- ❖ Uso di flash-cards e cartelloni didattici
- ❖ Attività grafico-pittoriche
- ❖ Approccio ludico alle attività proposte
- ❖ Pronuncia chiara e corretta dei termini relativi ai giocattoli ed agli strumenti musicali in L2
- ❖ Promozione di semplici scambi dialogici

