

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE

Modulo A (25 ore)

- Lezione frontale n. 9 ore
- Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 9 ore
- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata

1^ incontro /giornata

- **Ore 8.30/11.00: lezione frontale (in seduta congiunta):** *Il D.lgs. 66/2017: le nuove procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica; dalla certificazione, al Profilo di Funzionamento, al Piano Educativo Individualizzato.*

- **Ore 11.00/ 13.30: lezione frontale**

*Nuovi iter procedurali per l'assegnazione delle ore di sostegno. (dal G.L.I a G.I.T all'U.S.R.)
Il ruolo della comunità educante e degli Enti Locali nel progetto di vita per l'allievo disabile.*

Ore 14.30/16.30: attività laboratoriale

Come utilizzare il profilo di funzionamento per la predisposizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI)

Ore 16.30/18.30: attività laboratoriale

Studio di caso

2^ incontro/giornata

- **ore 8.30/11.00 :** lezione frontale

Criteri e strumenti per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica. Il Piano per l'inclusione

11.10/ 12.40: lezione frontale(in seduta congiunta)

Ruoli e funzioni nel processo educativo per l'inclusione: come promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni.

- **Ore 13.00/15.00: attività laboratoriale**

Studio di caso e progettazione didattica

- **Ore 15.00/18.00: attività laboratoriale**

La Scuola inclusiva: dall'inserimento all'integrazione al progetto di vita: elaborazione di percorsi educativo-didattici

Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata.

Attività di studio, documentazione e lavoro on line.

Modulo B (25 ore)

- Lezione frontale n. 9 ore
- Attività laboratoriale, esercitazioni e pratica didattica n. 9 ore
- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata
-

1^ incontro/giornata

- ore 8.30/11.00: lezione frontale

Formazione su specifiche disabilità: Disturbi dello spettro autistico

- 11.10/ 13.40: lezione frontale

L'inserimento scolastico di un alunno con diagnosi di autismo, l'approccio cognitivo e comportamentale, la presa in carico e la gestione dei comportamenti problema. L'autismo ad alto funzionamento.

- 14.00/16.00: attività laboratoriale

Studio di caso: progettazione di attività didattiche ed interventi educativi

- Ore 16.10/18.10: attività laboratoriale

Dal profilo di funzionamento alla stesura di una progettazione educativo-didattica individualizzata per allievi con autismo.

2^ incontro /giornata

- ore 8.30/12.30: lezione frontale

Formazione su specifiche disabilità: La disabilità intellettiva: basi teoriche e tecniche di approccio.

- Ore 13.30/18.00: attività laboratoriale

Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali per migliorare la progettazione di classe in presenza di allievi con disabilità, disturbi e difficoltà di apprendimento.

- Attività on line (7 ore): tramite piattaforma dedicata.

Attività di studio, documentazione e lavoro on line.