



## SCHEMA DI RELAZIONE FINALE PER LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- 1) Dati generali della classe (composizione numerica, suddivisione per genere, presenza di alunni con disabilità)
- 2) Disciplina, comportamento anche in ordine al conseguimento di uno spirito di intesa, di collaborazione e di socialità.
- 3) Indicazione delle linee didattiche e metodologiche seguite (didattica attiva, interventi individualizzati/personalizzati ; impiego dei sussidi multimediali; lavori di ricerca individuali e per gruppi, percorsi interdisciplinari, attività laboratoriali.)
- 4) Interventi di inclusione e di sostegno effettuati anche al fine di superare difficoltà incontrate nel raggiungimento degli obiettivi finali, a favore degli alunni in situazione di handicap (se presenti in classe).
- 5) Interventi specifici a favore di alunni con BES e con DSA (se presenti in classe).
- 6) Riferimenti ai livelli complessivi di apprendimento nelle singole discipline, alla condotta, all'impegno, all'interesse e alla regolarità della frequenza da parte degli alunni.
- 7) Precisazione delle situazioni obiettive che, in rapporto alle condizioni familiari, sociali e culturali e alla scolarità precedente, hanno favorito od ostacolato l'apprendimento degli allievi
- 8) Funzionamento del Consiglio di Classe: periodicità delle riunioni, lavoro di coordinamento tra le varie materie, contributo offerto dai rappresentanti dei genitori.
- 9) Eventuali osservazioni sull'uso dei libri di testo.

10) Rapporti Scuola-Famiglia: come sono stati realizzati

Bronte,

Firme Docenti