



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale
"Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE - FESR
PROGRAMMA 2014/2020

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO - BRONTE (CT)
Prot. 0004843 del 17/10/2019
A-20-h (Uscita)

AI DOCENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
ALL'ALBO E SITO WEB DELLA SCUOLA
AL FASCICOLO DEL PROGETTO
AGLI ATTI

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-307 *Competente”mente”*

CUP: G98H18000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e ss. mm.ii.;
- **Visti** i Regolamenti del Parlamento Europeo e del Consiglio n. 1303/2013, recante “Disposizioni generali”, e n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Viste** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- **Visto** l’Avviso Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018– Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo). Competenze di base II edizione;
- **Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019, con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID /4396 del 09/03/2018;
- **Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019, “Autorizzazione Progetti” di cui all’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018;
- **Vista** la lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/22750 del 01/07/2019;



- **Visto** il piano 1010913 inoltrato il 25/05/2018;
- **Viste** le delibere n. 22 del 24/02/2017 del Collegio dei Docenti e n. 84 del 27/04/2017, con le quali è stata approvata l'adesione della scuola a tutti gli avvisi del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20, destinati alla scuola primaria;
- **Viste** le delibere n. 20 del 20/10/2017 del Collegio dei Docenti e n. 104 del 31/10/2017 del Consiglio di Circolo, relative ai criteri di selezione del personale da impegnare nei progetti PONFSE;
- **Visto** il Contratto Collettivo Integrativo di Istituto 2018/21;
- **Visto** il Regolamento dell'Attività Negoziale dell'Istituzione Scolastica;
- **Visto** il D. Lgs n. 165/2001;
- **Visto** il DPR n. 275/1999;
- **Vista** la Legge n. 107/2015;
- **Visto** il PTOF 2019/22;
- **Visto** il D.M. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 10";
- **Visto** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- **Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" Prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;
- **Visto** il proprio Decreto Prot. n. 4372/A20h del 30/09/2019 e la delibera n. 58 del Consiglio di Circolo del 10/09/2019, relativi all'assunzione a bilancio nel Programma Annuale del finanziamento del progetto;
- **Visto** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 5 del 07/02/2018;
- **Rilevata** la necessità di individuare le figure professionali -esperti, tutor d'aula, valutatore, supporto organizzativo- cui affidare la realizzazione delle attività previste dal progetto;
- **Preso atto**, a seguito delle istanze prodotte per il reclutamento degli esperti per i precedenti bandi di selezione, che nella scuola non sono presenti docenti interni madrelingua per lo svolgimento dei compiti di esperto nei moduli di lingua straniera e che, pertanto, per tali figure professionali, si procederà ad emanazione di avviso di selezione destinato a personale esterno all'istituzione scolastica;

EMANA

il seguente Avviso per la selezione ed il reclutamento di Docenti interni all'Istituzione scolastica per l'attuazione del Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-307 Competente"mente"**: Competenze di base Scuola Primaria II edizione.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La proposta progettuale è finalizzata a potenziare gli interventi per lo sviluppo delle competenze di base, anche al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo, favorire l'inclusione di studenti in particolari situazioni di disagio, promuovere la cultura delle pari opportunità, la coesione sociale e l'esercizio della cittadinanza attiva, compensare situazioni di svantaggio socio/economico/culturale, attraverso azioni mirate su gruppi di alunni. Il progetto si propone, inoltre, di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curricolo scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva. Si prevede l'ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'apertura pomeridiana della scuola, al fine di offrire nuove opportunità formative e occasioni di socializzazione. Si



perseguirà lo sviluppo delle competenze di base, attraverso l'utilizzo di metodi di apprendimento innovativi, basati su approcci metodologico/didattici prevalentemente esperienziali e laboratoriali. Il progetto è articolato in n. 9 moduli della durata di **30 ore**, come di seguito specificato:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ORE	OBIETTIVI
Lingua madre	L'atelier delle parole 1	30	I moduli sono finalizzati allo sviluppo delle competenze in lingua italiana, come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni.
	L'atelier delle parole 2	30	Prevedono il perseguimento dei seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la padronanza della lingua in tutte le sue funzioni comunicative; - Sviluppare la competenza nella lingua scritta come strumento di conoscenza e di rappresentazione del mondo; - Utilizzare la lingua come espressione della propria personale creatività; - Acquisire una disposizione alla lettura come attività autonoma personale e critica; - Saper comprendere e interpretare i vari testi per trovare contributi all'arricchimento culturale e alla maturazione personale; - Saper individuare informazioni e opinioni pertinenti a un tema, con particolare riferimento ai contenuti on line; - Sviluppare relazione positive e di collaborazione con adulti e coetanei; - Potenziare la capacità di riflessione critica e di metacognizione; - Potenziare la capacità di uso delle lingua scritta con correttezza lessicale, semantica e morfo-sintattica.
Matematica	L'officina dei numeri 1	30	I moduli sono finalizzati allo sviluppo di competenze logico-matematiche e della capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente e all'acquisizione del pensiero divergente, attraverso il linguaggio della matematica, in un contesto di gioco creativo e produttivo. Prevedono il perseguimento dei seguenti obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la creatività - Sviluppare il pensiero logico/matematico Saper coniugare il sapere teorico al sapere pratico - Ricercare soluzioni ai problemi - Integrare il linguaggio matematico con l'uso delle tecnologie
	L'officina dei numeri 2	30	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la collaborazione e la condivisione - Sviluppare un atteggiamento positivo verso la Matematica, attraverso esperienze significative. - Sviluppare la capacità di analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici - Identificare, analizzare, implementare e verificare le possibili soluzioni con un'efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse. Sviluppare la curiosità e la capacità di analisi critica Sviluppare la capacità di astrazione
Lingua straniera (Francese)	LABORATORIO DI FRANCESE 1	30	<p>I moduli sono finalizzati allo sviluppo delle competenze comunicative, in prospettiva interculturale, attraverso un codice linguistico nuovo, per favorire la capacità di comprensione e di interpretazione in vari contesti. Mira a potenziare le competenze linguistiche, attraverso l'uso della lingua francese. Prevedono il perseguimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità, la motivazione e l'interesse verso la lingua francese; - Favorire la maturazione di uno spirito critico, nella consapevolezza delle identità particolari; - Potenziare le competenze linguistiche, attraverso l'uso della lingua francese; - Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso comune - Comprendere semplici testi scritti - Conoscere le principali regole grammaticali della lingua francese - Esprimersi oralmente usando strutture e funzioni comunicative di base - Produrre semplici testi scritti a scopo comunicativo - Sviluppare relazioni positive e di collaborazione con adulti e coetanei; - Potenziare la capacità di riflessione critica e di metacognizione
	LABORATORIO DI FRANCESE 2	30	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LABORATORIO DI INGLESE 1	30	<p>I moduli sono finalizzati allo sviluppo delle competenze in lingua inglese, come capacità di esprimersi, comunicare, interpretare, interagire in vari contesti e situazioni. Prevedono il perseguimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare la curiosità, la motivazione e l'interesse
	LABORATORIO DI INGLESE 2	30	
	LABORATORIO DI INGLESE 3	30	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

			<p>verso la lingua inglese;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la maturazione di uno spirito critico, nella consapevolezza delle identità particolari; - Potenziare le competenze linguistiche, attraverso l'uso della lingua inglese; - Ascoltare e comprendere parole e frasi di uso comune - Comprendere semplici testi scritti - Conoscere le principali regole grammaticali della lingua inglese - Esprimersi oralmente usando strutture e funzioni comunicative di base - Produrre semplici testi scritti a scopo comunicativo - Sviluppare relazioni positive e di collaborazione con adulti e coetanei
--	--	--	--

ART. 1 FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE E COMPITI

ESPERTI	TUTOR	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	DOCENTE SUPPORTO ORGANIZZATIVO
N. 4	N. 9	N. 1	N. 1
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare le attività formative con metodologie innovative - Partecipare alle riunioni programmate - Organizzare le attività sulla base dell'analisi dei livelli di partenza e in coerenza con le finalità del progetto - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Predisporre le verifiche e le valutazioni periodiche collaborando con tutor 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Collaborare con l'esperto per la predisposizione della programmazione dei contenuti e del materiale necessario - Collaborare con l'esperto e il referente per la valutazione nelle attività di verifica e valutazione - Raccordarsi con i docenti di classe per la 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Svolgere le attività secondo il calendario predisposto - Predisporre strumenti per la verifica, la valutazione, il monitoraggio e la rendicontazione dell'intero progetto - Raccordarsi con i docenti di classe per la raccolta dei dati relativi alla valutazione dei corsisti - Curare l'aggiornamento di 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle riunioni programmate - Garantire la fattibilità delle attività programmate nel rispetto del calendario predisposto e degli spazi, delle strutture e degli strumenti messi a disposizione - Monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme - Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali criticità e disfunzioni

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "G. MAZZINI"
II CIRCOLO

C.F. 80016110878
Via Sterope, 38 - 95034 BRONTE (CT)
tel: 095691220 fax: 095693296
ctee04800c@istruzione.it - ctee04800c@pec.istruzione.it



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



<p>e referente per la valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma - Elaborare un prodotto finale rappresentativo del percorso formativo realizzato - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta, evidenziando la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana delle metodologie e tecniche sperimentate 	<p>raccolta dei dati sui corsisti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curare l'iscrizione dei corsisti in GPU e monitorare le frequenze - Curare la tenuta dei registri di esperti e corsisti - Segnalare in tempo reale l'eventuale decremento del numero dei corsisti - Curare l'aggiornamento di tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta 	<p>tutti i dati di propria competenza richiesti dalla piattaforma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare una relazione finale sull'attività svolta - Elaborare un report del progetto contenente tutte le procedure processuali, i materiali didattici prodotti, i modelli di sperimentazione e replicabilità delle buone pratiche, i risultati raggiunti 	<p>organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curare le iniziative di socializzazione del progetto sul territorio
--	--	---	--

ART. 2 COMPENSI

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con un compenso orario di euro 70,00 (settanta/00) lordo stato. La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con un compenso orario di euro 30,00 (trenta/00) lordo stato.

Il compenso orario spettante per la prestazione professionale del Referente per la Valutazione (**fino ad un max di 54 ore**) e per il Docente di supporto organizzativo (**fino ad un max di 36 ore**) è quello previsto dalle tabelle contrattuali vigenti per attività funzionali all'insegnamento, pari ad euro 17,50 (diciassettecinquanta/00) lordo dipendente.

Tutti i compensi sono onnicomprensivi di qualsiasi onere, nonché di tutte le attività funzionali e strumentali alla realizzazione dei percorsi formativi.

Si precisa che il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

Le relative somme, commisurate alle ore effettivamente svolte, risultanti dai registri di firma, saranno erogate tenendo conto delle tempistiche ministeriali di accreditamento dei fondi dei progetti autorizzati. I termini di pagamento potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 3 PRESENTAZIONE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE.

Gli aspiranti dovranno presentare, debitamente sottoscritti:

- Istanza in carta semplice riportante le generalità, la residenza e il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale (allegato A);



- Autodichiarazione dei titoli (allegato B);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo (nel CV dovranno essere indicati solo i dati attinenti all'incarico da svolgere e i titoli suscettibili di valutazione);

L'istanza, recante ad oggetto **“PON COMPETENZE DI BASE II edizione” ESPERTO, TUTOR D'AULA oppure REFERENTE PER LA VALUTAZIONE o SUPPORTO ORGANIZZATIVO** dovrà pervenire entro il termine perentorio delle **ore 14.00 del 24 ottobre 2019**, secondo le seguenti modalità:

1. tramite peo all'indirizzo ctee04800c@istruzione.it
2. tramite pec all'indirizzo ctee04800c@pec.istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il termine fissato, quelle mancanti dei dati richiesti. La scuola declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal presente Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Ciascun aspirante potrà presentare una sola richiesta.

Nella domanda di partecipazione, redatta in carta semplice secondo il **modello (allegato A)** e corredata dal **CV redatto in formato europeo, dalla autodichiarazione dei titoli (allegato B)** gli aspiranti dovranno dimostrare competenze specifiche, in rapporto all'incarico per cui si presenta istanza.

Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno:

- esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L. n. 196/03, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 2016/679;
- dichiarare la propria disponibilità ad effettuare le ore previste dal progetto secondo la programmazione prevista dall'Istituzione Scolastica.

La prestazione è personale e non sostituibile.

ART. 4 VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Considerato che la designazione delle figure professionali da impegnare nella realizzazione delle attività formative, a valere sui finanziamenti PON-FSE 2014/20, può avvenire, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e delle conoscenze specifiche necessarie, previa designazione diretta da parte del Collegio dei Docenti, la valutazione dei curricula, secondo le tabelle A e B di cui all'art. 6 del presente Avviso, e l'individuazione delle figure da reclutare avverranno su delibera del Collegio dei Docenti, appositamente convocato. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

A seguito della suindicata designazione, ove necessario, si provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola al seguente indirizzo: www.brontesecondocircolo.edu.it.

L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e all'assegnazione dell'incarico. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico; la durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica e, comunque, dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2020. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.



La scuola si riserva la facoltà di procedere all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza, purché pienamente rispondente alle richieste; si riserva, altresì, di non assegnare alcun incarico, qualora si ravvisi la non corrispondenza dei curricula ai requisiti richiesti.

ART. 5 SEDI E PERIODO DELLE ATTIVITÀ

I moduli formativi si svolgeranno presso il Circolo Didattico Bronte II – plessi di Scuola Primaria “Sciarotta”, “Mazzini” e “Marconi” - nel corso dell’A.S. 2019/20, in orario extracurriculare, compreso il sabato mattina.

Gli aspiranti devono far pervenire:

- Istanza in carta semplice riportante le generalità, la residenza e il recapito telefonico, l’e-mail, il codice fiscale, l’attuale status professionale (allegato A);
- Dichiarazione dei titoli (allegato B);
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei soli titoli suscettibili di valutazione, ai sensi delle tabelle A e B di cui al successivo Art. 6.

ART. 6 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

ESPERTI	Esperienze in attività progettuali inerenti la disciplina e/o la tematica del modulo (esclusa la partecipazione ad altri progetti PON) Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10
ESPERTI	Esperienze in conduzione di attività laboratoriali Punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10
ESPERTI	Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la disciplina e/o la tematica del modulo Punti 2 per ciascun corso documentato fino ad un max di 10
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Titoli culturali attinenti il ruolo nel progetto Master di I livello: punti 3 per ciascuno, max 6 Master di II livello: punti 5 per ciascuno, max 10
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Ulteriori titolo di studio superiori a quello richiesto per il ruolo di appartenenza Laurea triennale: punti 3 Laurea Specialistica/Magistrale/VO: punti 5
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo delle tecnologie digitali punti 2 per ciascun corso, max 6
ESPERTI/TUTOR/VALUTATORE/SUPPORTO	Comprovate competenze informatiche Gestione piattaforme on line: punti 3 Eventuali certificazioni informatiche punti 2 per ciascuna Certificazione, max 6
TUTOR/ SUPPORTO	Esperienze di coordinamento di gruppi di lavoro e/o incarichi organizzativi all'interno della istituzione scolastica punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola esperienza/incarico per anno scolastico)
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Esperienze in attività di valutazione/autovalutazione di istituto punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola esperienza/incarico per anno scolastico) Coordinamento attività valutazione degli apprendimenti punti 2 per ciascuna esperienza e/o incarico max 6 (si valuta una sola esperienza/incarico per anno scolastico)



ART. 7 TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, in qualità di Rappresentante legale dell'Istituto.

ART. 8 RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il RUP è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri.

Per ulteriori informazioni gli interessati possono rivolgersi presso la Segreteria del II Circolo Didattico "G. Mazzini".

Il presente Bando è disponibile sul sito-Web della scuola, sezione Albo Pretorio, al seguente indirizzo: www.brontesecondocircolo.edu.it.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso valgono le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Il presente Bando viene pubblicato in data odierna all'Albo e sul Sito-Web della scuola, sezione Albo Pretorio, all'indirizzo: www.brontesecondocircolo.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri



Firmato digitalmente da
Maria Gabriella Spitaleri
Qualifica: Dirigente Scolastico
D.D. II Circolo Bronte