

*Tabella Fabbisogno Risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza*

**SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO**

*Debito di funzionamento sulle capacità*

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

|  |                                     |                                   |                                   |                                     |   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
| Max 25 ore   |                                     | 0-6                               | 7 – 12                            | 13 – 18                             | 19 - 25                                   |

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |                                     |                                   |                                   |                                     |   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
| Max 22 ore   |                                     | 0-5                               | 6 – 11                            | 12 – 16                             | 17 - 22                                   |

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |                                     |                                   |                                   |                                     |   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
| Max 18 ore   |                                     | 0-4                               | 5 – 9                             | 10 – 14                             | 15 - 18                                   |

**SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

|  |                                     |                                   |                                   |                                     |   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
| Max 18 ore   |                                     | 0-4                               | 5 – 9                             | 10 – 14                             | 15 - 18                                   |

**ASSISTENZA SPECIALISTICA**

**Debito di funzionamento sulle capacità**

**COMUNICAZIONE**

|  |                                     |                                   |                                   |                                     |   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
| (*)  |                                     |                                   |                                   |                                     |   |

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

Comunicazione:

- *assistenza ad alunni/e privi/e della vista*                     Tiflodidatta: \_\_\_\_\_
- *assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito*                     Interprete LIS: \_\_\_\_\_
- *assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo*    Esperto Comunicazione aumentativa: \_\_\_\_\_
- Altro: \_\_\_\_\_

**AUTONOMIA**

|  |                                     |                                   |                                   |                                     |   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
| (*)  |                                     |                                   |                                   |                                     |   |

Assistenza specialistica per l'autonomia

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

- cura di sé*
- mensa*
- altro*    (*specificare .....*)

(\*) Le risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione sono attribuite dagli Enti preposti, tenuto conto del principio di accomodamento ragionevole e sulla base delle richieste complessive formulate dai Dirigenti scolastici, secondo le modalità attuative e gli standard qualitativi previsti nell'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis del DLgs 66/2017.

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*igienica*

*spostamenti*

*mensa*

*altro*  (*specificare.....*)