

Tenuto conto del Profilo di funzionamento,  
si individuano le principali dimensioni interessate dal bisogno di supporto per l'alunno/a \_\_\_\_\_ e le condizioni di contesto facilitanti,  
con la segnalazione del relativo “debito di funzionamento”.

L'Istituzione scolastica e l'Ente territoriale provvederanno a rendere disponibili i relativi fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza e ad attuare gli interventi educativo-didattici, di assistenza igienica e di base e di assistenza specialistica, nell'ambito dei *range* e dell'entità delle difficoltà indicati nella Tabella C1.

| Situazione iniziale in rapporto alle<br>“capacità” dell'alunno                                                                                                                                                                                                                                                                    | DIAGNOSI <b>ICD-9CM</b> : _____ |                          |                          |                          |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------|-------|-------|---------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>a. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                          |                          |                          |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> |                                 |                          |                          |                          |  | Assente | Lieve | Media | Elevata | Molto elevata | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Assente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lieve                           | Media                    | Elevata                  | Molto elevata            |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>b. Dimensione della comunicazione e del linguaggio:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                          |                          |                          |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> |                                 |                          |                          |                          |  | Assente | Lieve | Media | Elevata | Molto elevata | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Assente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lieve                           | Media                    | Elevata                  | Molto elevata            |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>c. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                          |                          |                          |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> |                                 |                          |                          |                          |  | Assente | Lieve | Media | Elevata | Molto elevata | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Assente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lieve                           | Media                    | Elevata                  | Molto elevata            |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <b>d. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                          |                          |                          |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <table border="1"><thead><tr><th>Assente</th><th>Lieve</th><th>Media</th><th>Elevata</th><th>Molto elevata</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></tbody></table> |                                 |                          |                          |                          |  | Assente | Lieve | Media | Elevata | Molto elevata | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Assente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lieve                           | Media                    | Elevata                  | Molto elevata            |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/>        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |         |       |       |         |               |                          |                          |                          |                          |                          |

## SOSTEGNO EDUCATIVO E DIDATTICO

### Debito di funzionamento sulle capacità

|                                                                                                                                                |                                     |                                   |                                   |                                     |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|

## ASSISTENZA

### Debito di funzionamento sulle capacità

#### COMUNICAZIONE

|                                                                                                                                                |                                     |                                   |                                   |                                     |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|

Assistenza specialistica per la comunicazione (*per azioni riconducibili ad interventi educativi*):

#### Comunicazione:

- assistenza ad alunni/e privi/e della vista ☐ Tiflodidatta: \_\_\_\_\_
- assistenza ad alunni/e privi/e dell'udito ☐ Interprete LIS: \_\_\_\_\_
- assistenza ad alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo ☐ Esperto Comunicazione aumentativa: \_\_\_\_\_
- Altro: \_\_\_\_\_

#### AUTONOMIA

|                                                                                                                                                |                                     |                                   |                                   |                                     |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Entità delle difficoltà nello svolgimento delle attività comprese in ciascun dominio/dimensione tenendo conto dei fattori ambientali implicati | Assente<br><input type="checkbox"/> | Lieve<br><input type="checkbox"/> | Media<br><input type="checkbox"/> | Elevata<br><input type="checkbox"/> | Molto elevata<br><input type="checkbox"/> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|

Assistenza specialistica per l'autonomia

#### Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

- cura di sé ☐
- mensa ☐
- altro ☐ (specificare .....)

**Assistenza di base** (per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi)

*igienica* ☐

*spostamenti* ☐

*mensa* ☐

*altro* ☐ (*specificare.....*)