



Circolare n. 117

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
2° CIRCOLO - BRONTE (CT)
Prot. 0000277 del 19/01/2021
A-31 (Uscita)

Al Sito web

Ai Docenti

Ai Genitori degli alunni

Scuola Primaria

Oggetto: Nuova Valutazione Scuola Primaria

Si forniscono nel seguito alcune essenziali informazioni relative alla nuova valutazione per le alunne e gli alunni della Scuola Primaria.

Il Decreto Legge 8 aprile 2020 n. 22 ha introdotto nuove modalità per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria.

Con Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020 sono state definite le modalità di formulazione dei giudizi descrittivi per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, per le discipline previste dalle Indicazioni Nazionali e per l'Educazione Civica; rimane invariata la valutazione riferita all'insegnamento della Religione Cattolica, e alle attività ad essa alternative, e al comportamento per i quali rimangono invariate le modalità di valutazione che continueranno ad essere espresse tramite un giudizio sintetico.

La nuova valutazione, sempre inquadrata in una prospettiva *formativa*, prevede 4 livelli riferiti all'acquisizione degli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione di ciascuna disciplina, e declinati sulla base di almeno 4 dimensioni dell'apprendimento: AUTONOMIA, TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota o non nota), RISORSE, CONTINUITA'.

I livelli, coerenti con quelli già individuati dal Ministero per la Certificazione delle Competenze per le classi quinte, sono i seguenti:

1. **Avanzato:** porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
2. **Intermedio:** porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
3. **Base:** porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
4. **In via di prima acquisizione:** porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità o BES sarà riferita agli obiettivi individuati, rispettivamente nel PEI (piano educativo individualizzato) e nel PDP (piano didattico personalizzato).

La scuola, nell'esercizio della propria autonomia, elaborerà il proprio modello di Documento di Valutazione in cui saranno riportati, per ciascuna disciplina: gli obiettivi di apprendimento (per il I quadrimestre riferiti solo ai nuclei tematici delle Indicazioni nazionali); il livello (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione); il giudizio descrittivo del livello, ovvero una legenda che descrive i livelli in base alle dimensioni dell'apprendimento.

I Docenti avranno cura di approfondire la comunicazione alle famiglie, negli appositi incontri informativi, già programmati per i prossimi giorni.

Si allega alla presente:

Ordinanza Ministeriale n. 172/2020

Nota Ministero dell'Istruzione 2158/2020

Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Gabriella Spitaleri

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. L.vo 39/93